

**НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ
ПЕДАГОГИКИ УНИВЕРСИТЕТА ИМ. АТТИЛЫ ЙОЖЕФА**

1958-1978 гг.

БИБЛИОГРАФИЯ

Составитель: Мадерне Мария Киш

Условные обозначения:

В конце названия работы буквенные обозначения:

E
R
G
F
H
S

- работа опубликована на английском языке
- работа опубликована на русском языке
- работа опубликована на немецком языке
- работа опубликована на французском языке
- работа опубликована на венгерском языке
- работа опубликована на испанском языке

Библиография содержит работы наших преподавателей Кафедры Педагогики, вышедших за последние 20 лет, а также публикации сотрудников, прежде работавших на Кафедре.

Упорядочение материала основывается на специальном собрании Венгерской Педагогической информации.

Собрание материалов завершилось 31 мая 1978 года.

Сокращения:

Ученые записки Кафедры Педагогики и Психологии Сегедского Университета им. Аттилы Йожефа. Серия специальной педагогики	Уч.зап.Каф.пед. и психол. Сег. Ун-та им. А.Йожефа. Сер.спец.педаг.
введ.	= введение
Бп.	= Будапешт
вып.	= выпуск
ВПИЦ	= Высший Педагогический Исследовательский Центр
перев.	= перевод
стлб.	= столбец
т.	= тетрадь
Местн.тип.	= местная типография
рец.	= рецензия
Изд.	= Издательство
Отд.оттиск	= Отдельный оттиск
том	= том
п.	= письмо
обл.	= областной
ВАН	= Венгерская Академия Наук
ГПИ	= Государственный Педагогический Институт
сост.	= составитель
собр.	= собрание
стр.	= страница
размн.	= размножено
н.	= номер
ред.	= редактор
табл.	= таблица
ОРЗ	= Общество по распространению знаний
Отд.Нар.Обр.	= Отдел народного образования Исполкома горсовета

ОБЩЕСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ, ПОЛИТИКА ПРОСВЕЩЕНИЯ

1. Дьердь Агоштон:

Раздумья о современном обучении. Современное образование, усовершенствование учебного материала. Доклады научной сессии, проведенной в честь 10-летней годовщины основания Государственного Педагогического Института. дек. 1972г. [Изд.] ГПИ. Бп., 1973, стр. 31-40.

2. Дьердь Агоштон:

Раздумья о современном обучении. = Педагогика Семле, вып. 23, 1973, № 4, стр. 308-313.

3. Дьердь Агоштон:

Общие вопросы развития дела воспитания. [Отчет о работе I-ой секции II-ой конференции педагогов социалистических стран]. = Педагогика Семле, вып. 25, 1975, № 1, стр. 48-50.

4. Дьердь Агоштон:

Вопросы дела воспитания, затронутые [на 8-ом] съезде нашей партии. = Педагогика Семле, вып. 13, 1963, № 2, стр. 107-114.

5. Дьердь Агоштон:

Усовершенствование обучения как общественная потребность. Доклад, прочитанный в Сегедском Летнем Университете ОРЗ в июле 1975 года. = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сег. Ун-та им. А. Йожефа, № 10, Сегед, 1966, стр. 5-18.

И отд. оттиск.

6. Дьердь Агоштон:

Понятие и значение перманентного воспитания. Вопросы современного управления обучением. (Сборник докладов, прочитанных на заседаниях 8-ого Летнего Педагогического Университета ОРЗ). /Бп., 1971/. ОРЗ, [Местная тип.], стр. 18-36.

7. Школьная политика - воспитание. Педагогические чтения для будущих преподавателей средних учебных заведений. Единый конспект. Сост. Дьердь Агоштон. Бп., 1964. Танкёньвакиадо, стр. 189. /Университет им. А. Йожефа, Историко-Филологический факультет/.

8. Элемер Куняаги:

Раздумья о дальнейшем развитии нашей школьной системы. = Саксервезети хирек, 1960, № 60, стр. 10.

9. Йожеф Надь:

Школьная система без провалов. = Кёзневелем, вып. 29, 1973, стр. 9-10.

10. Йожеф Надь:

Противоречия системы общественного воспитания и задачи его развития. Конспекты к созданию предварительной концепции перспективного развития. Сегед, 1976, 98 стр. разн.

11. Шандор Орос:

Развитие системы общественного воспитания в период общественной и научно-технической революции. Сегедский Летний Университет, 1966. = Педагогика Семле, вып. 17, 1967, № 2, стр. 190-192.
см. также: 49.

Планирование общественного просвещения

12. Йожеф Надь:

МИПВ /Международный Институт по вопросам планирования воспитания и международное положение планирования общественного просвещения./= Мадьяр Педагогика, вып. 13, 1973, № 1-2, стр. 91-97.

13. Йожеф Надь:

Перспективное планирование школьных ступеней. Основные проблемы структуры нашей школьной системы. = Педагогика Семле, вып. 19, 1969, № 10, стр. 936-945.

14. Йожеф Надь:

Перспективное планирование школьных ступеней. Основные проблемы структуры нашей школьной системы. = Бп., (1970), Танкёньвиадо, стр. 234.

15. Йозеф Надь:

Количество учеников на различных школьных ступенях и перспективное планирование вертикального деления нашей школьной системы. Кандидатская диссертация. [Сегед], 1966, стр. 301, размн.

16. Йозеф Надь:

Количество учеников на различных школьных ступенях и перспективное планирование вертикального деления нашей школьной системы. Сегед, 1967, ВАН, размн., 21 стр. [Бп], /Автореферат кандидатской диссертации/.

17. Йозеф Надь:

О концепции перспективного развития венгерской школьной структуры. О перспективном развитии венгерской школьной системы. Проектные статьи. Бп., 1974, стр. 37-59. Сообщения исследовательской педагогической группы при ВАН, 2.

18. Йозеф Надь:

Концепция, перспективный план, исследования. = Кёзневелеш, вып. 30, 1974, № 3, стр. 9-10.

19. Йозеф Надь:

Перспективное планирование пропорций школьного образования по возрастным группам. Статьи по педагогике, 1966, Бп., 1967, Академия Киадо, стр. 141-210.

20. Йозеф Надь:

Перспективы и развитие системы среднего школьного образования. [Бп], 1972. Кошут-киадо, стр. 106. Обложечное заглавие: Тенденции и перспективное планирование развития системы среднего и школьного образования.

21. Йозеф Надь:

Перспективное планирование системы образования. Интервью. [Репортёр]: Дьердь Хорват = Кёзневелеш, вып. 25, 1969, № 22, стр. 17-19.

22. Йозеф Надь:

О системе школы-десятилетки. = Валошаг, вып. 15, 1971, № 9, стр. 45-51.

Общественное образование за рубежом

23. Дьердь Агоштон:

Школьные эксперименты в Австрии среди детей школьного возраста. = Педагогика Семле, вып. 26, 1976, № 10, стр. 948-966.

24. Дьердь Агоштон:

Австрийские эксперименты школьной реформы в старших классах гимназии. = Мадьяр Педагогика, 1978, вып. 48, № 1, стр. 107-120.

25. Дьердь Агоштон: - Вера Дари - Иштван Хан:

Исследование дела развития высшего учебного образования в некоторых восточно-европейских странах. Париж, 1974. ЮНЕСКО, 76 стр. Размн. /ЕД-74/WS/52/ [Е]

26. Дьердь Агоштон:

Структура высшего образования в Соединенных Штатах Америки. Вопросы высшего образования Америки. 1973, ВПИЦ, стр. 17-45. /Информация по вопросам высшего образования/.

27. Дьердь Агоштон:

Положение дела образования во Франции через 4 года после реформы. = Педагогика Семле, вып. 13, 1963, № 9, стр. 841-848.

28. Дьердь Агоштон:

Положение дела образования во Франции через 4 года после реформы. Школьная политика-воспитание. Педагогические чтения для будущих преподавателей средних учебных заведений. Бп., 1964, Танкёньвкиадо, стр. 43-52.

29. Дьердь Агоштон:

Реформа всеобщего образования во Франции. = Педагогика Семле, вып. 13, 1963, № 3, стр. 283-291.

30. Дьердь Агоштон:

Развитие Польского Педагогического Института. = Кёзнелеш, вып. 23, 1967, № 4, стр. 147-149.

31. Дьердь Агоштон:

Школьная система Федеративной Республики Германии.
= Педагогика Семле, вып. 24, 1974, № 10, стр. 947-952.

32. Дьердь Агоштон:

Дерективы перспективного учебного плана ОЦДЕ. =
Мадьяр Педагогика, вып. 13, 1973, № 4, стр. 452-460.

33. Проект Ландевина-Валлона { Le plan Landevin-wallon, La réforme
l'enseignement [Сост.] (Пауль Ландевин, Генри Вал-
лон. перев.) введ.; [послесловие]: Дьердь Агоштон,
Бп., 1966, Танкёньвкиадо, стр. 75.

/Актуальные вопросы педагогики за рубежом/.

См. также: 229.

ФОРМЫ, УЧРЕЖДЕНИЯ ВСЕОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

Подготовка к школе

34. Йожеф Надь:

Подготовка к школе и определение детей в школу. Бп.,
1974. Академия Киадо, стр. 83, т. I /Педагогика и
общественная практика, I/.

35. Йожеф Надь:

Подготовка к школе как общественная и педагогическая
потребность. Вопросы использования одной новой модели
подготовки к школе. = Педагогические исследования на
службе развития школьной системы и её структуры.
(Сборник докладов II-ого Летнего Сегедского Педагоги-
ческого Университета ОРЗ). Изд. Организация ОРЗ Чон-
градской обл.). Сегед, [1975] 1975, стр. 69-91.

36. Йожеф Надь:

О подготовке к школе [5-6-летних] детей. = Роль психо-
логии в повышении эффективности процесса обучения и
воспитания. (Сборник докладов 12-ого Летнего Сегед-
ского Педагогического Университета ОРЗ). (Изд. Органи-
зации ОРЗ Чонградской обл.). Сегед, 1975, стр. 168-
181.

37. Йозеф Надъ:

ПРЕФЕР. Превентивная система исследования развития детей 5-6-летнего возраста для измерения степени их подготовленности к школе. [Изд.] Педагогическая исследовательская группа, ВАН [Бп.], 1976, стр. 62.

38. Йозеф Надъ:

ПРЕФЕР. Превентивная система исследования развитости детей 5-6-летнего возраста. [Изд.] Педагогическая исследовательская группа, ВАН. [Бп.], 1975; стр. 77.

Особые формы всеобщего обучения /двусменная школа, группа продлённого дня/

39. Дьердь Агостон:

Открытие. = Опыт экспериментов двусменной школы, проходивших в общей школе. Государственная Педагогическая конференция. 1969. 21-22 окт. Мако. [Изд.] Отд. Нар. Обр. горсовета г. Мако. Мако, 1970, стр. 5-6.

40. Ева Рожа - Дюла Белени:

Двусменная школа в г. Ходмезёвашархее. = Кёзневеш, вып. 22, 1966, № 15, 16, стр. 569-571.

41. Ева Рожа:

Двусменная школа в г. Мако и Ходмезёвашархее. = Модсертани Кёзлеменьек, вып. 9, 1969, № 5, стр. 259-262.

42. Ева Рожа:

Двусменная школа или школьный дом? = А танито, вып. 7, 1969, № 12, стр. 14-18.

43. Ева Рожа:

Воспитательная работа в двусменной школе. = Воспитательная работа в группе продлённого дня и в двусменной школе. Ред. Шандор Филе, Бп., 1974, Танкёньвиадо, стр. 111-155.

44. Ева Рожа - Михай Шимон:

Опыт школьных экспериментов в двухсменной школе в Чонградской области. = Сборник педагогических опытов воспитателей Чонградской области. 7. 1967 [1968, [Сегед], 1969, стр. 151-173.

45. Ева Рожа:

Опыты школьных исследований в двухсменной школе в Чонградской области. Государственная Педагогическая конференция, окт. 21-22, 1969. Мако [Изд.] Отд. Нар. Обр. горсовета Мако, Мако, 1970, стр. 45-54.

46. Ева Рожа:

Школа со старшими классами в г. Ходмезёвасархее. = Кёзневелеш, вып. 27, 1971, № 23, стр. 32-35.

47. Ева Рожа:

Двусменное обучение и формы воспитания в Венгрии; наиболее важные педагогические опыты. = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сег. Ун-та им. А. Йожефа, 14, Сегед, (1971), стр. 34-35.

И отд. оттиск

48. Ева Рожа:

Свободное время в двухсменной школе. = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сег. Ун-та им. А. Йожефа. 18, Сегед, 1975, стр. 13-37.

49. Ева Рожа:

Актуальные вопросы политики просвещения, - с позиции школы. = Кёзневелеш, вып. 29, 1973, № 23, стр. 12-13.

50. Ева Рожа:

Полнодневное воспитание, проходящее в школе, как общественная потребность. = Познакомимся с полноточным воспитанием, проходящим в наших школах. Бп., 1971, стр. 11-12. /издание Венгерского педагогического общества. 13/.

51. Ева Рожа:

Полнодневное воспитание, проходящее в школе, и школа. Кандидатская диссертация. [Сегед], 1974. 322 стр. Размн.

52. Ева Рожа:

Полнодневное воспитание, проходящее в школе, и школа. Сегед, 1974, 14 стр. Размн. /Автореферат кандидатской диссертации/.

53. Ева Рожа - Дюла Белени:

Двусменное обучение в старших классах общей школы. = Познакомимся с полдневным воспитанием, проходящим в наших школах. Бп., 1971, стр. 61-70. /Издание Венгерского Педагогического общества, 13/.

54. Ева Рожа:

Двусменное обучение или группа продлённого дня? = Кёзневелеш, вып. 27, 1971, № 17, 18, стр. 71-72.

55. Ева Рожа:

Возможности усовершенствования обучения в двусменной школе. = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сег. Ун-та им. А. Йожефа, 16, Сегед, 1973, стр. 3-28.

56. Ева Рожа:

От группы продлённого дня до двусменной школы (Из опыта наших экспериментов). = Уч. зап. Учительских институтов [Изд. Учительский Институт, Дебрецен]. 6. Дебрецен, 1969, стр. 109-127.

57. Ева Рожа:

Группа продлённого дня не зашла в тупик! = Кёзневелеш, вып. 26, 1970, № 5, стр. 17-18.

58. Ева Рожа:

Усовершенствования обучения в школе. Вопросы современного управления процессом обучения. /Сборник докладов 8-ого Сегедского Педагогического Летнего Университета ОРЗ). Бп., 1971 (местн. тип. ОРЗ), стр. 147-161.

59. Ева Рожа:

Возможность усовершенствования обучения в школе. = Мадьяр Педагогия, вып. 12, 1972, № 4, стр. 432-442.

60. Ева Рожа:

Пятидневное обучение. = Кёзневелеш, вып. 24, 1968, № 23, стр. 895-896.

61. Ева Рожа:

Целеустремлённое развитие воспитания в двухсменной школе в Венгрии. = *Ganztägige Bildung und Erziehung*. 6. вып. 1969. 5 Н., стр. 200-202. [G]

62. Эржебет Танац:

Положение учащихся в школе. = Уч. зап. Каф. педаг. и психол. Сег. Ун-та им. А. Йожефа, Сегед, 1975, стр. 65-81.

см. также: 180.

Промежуток между ступенями обучения. Выбор профессии.

Дальнейшая учеба

63. Дьердь Агостон:

Связь между обучением в средних и высших учебных заведениях в Венгрии. /Доклад, прочитанный на научной сессии Педагогического института при Бохумском Университете в 1971 г./ = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сег. Ун-та им. А. Йожефа, 15, Сегед, 1972, стр. 3-26. [G]

64. О выборе профессии будущих преподавателей. (Измерения, провели: авторы): Бенё Чапо, Марта Херр и др) = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сег. Ун-та им. А. Йожефа I. Сегед, 1975, стр. 5-25.

65. Чилла Мелег, Меренъине:

Отражение функции гимназии, занимающейся подготовкой в высшие учебные заведения после экзаменов на аттестат зрелости. (на основе всех приемных экзаменов, проходивших в Чонградской области). Докторская диссертация. Сегед, 1977, [2.] 212 стр. Машинопись.

см. также: 80.

Общие вопросы высшего образования

66. Дьердь Агостон - Йозеф Надь:

Сегедский университет и факультация. Беседа Иштвана Габора. I. = Мадьяр Немзет, вып. 33, 30 ноябр. 1977, 8 стр.

67. Вопросы работы заведующего кафедрой в Университете.

[Дискуссия, организованная в Сегедском университете. Доклад Ласло Кальмара, выступления в прениях Иштвана Ковача, Дьердя Агостона] = Фельшёктаташи Семле, вып. 10, № 10, стр. 573-587.

68. Ласло Грубер:

Государственная Университетская конференция по вопросам воспитания в Сегеде = Фельшёктаташи Семле, вып. 17, 1968, № 5, стр. 309.

См. также: 83.

Начало работы. Путь педагога. (Сознание своего призвания)

69. Йозеф Надь:

Оценка измерения состоятельности к педагогической работе наших студентов, проведенного в 1968-(19)72 годах. Сегед, 1974, стр. 55-156.

70. Йозеф Надь:

Исследование. = Состоятельность к педагогической работе наших студентов в 1968-(19)72 гг. Сегед, 1974, стр. 5-13.

71. Йозеф Надь:

Позиция наших бывших студентов в ходе беседы с их руководителями. = /тысяча девятьсот шестьдесят восьмой/ 1968-(19)72 гг. - Состоятельность к педагогической работе наших студентов, Сегед, 1974, стр. 16-24.

72. Йозеф Надь - Йозеф Вецко:

Школьная состоятельность наших бывших студентов. = Фельшёктаташи Семле, вып. 25, 1976, № 1, стр. 7-16, № 2, стр. 75-80.

73. Состоятельность к педагогической работе наших студентов, учившихся в [тысяча девятьсот шестьдесят восьмом], 1968-1972 гг. (Ред. Йожеф Надь, Йожеф Вецко. (Сотрудн.) Ласло Грубер, Хунья Петерне /Маргит Амбруш и др.), Сегед, 1974, стр. 158. [Изд.] (Историко-филологический факультет Университета им. А.Йожефа).

74. Шандор Орос:

О формировании сознания к своему призванию у будущих преподавателей. = Фельшбоктаташи Семле, вып. 17, 1968, № 7, 8, стр. 443-447.

75. Ева Рожа:

Роль дипломной работы в углублении сознания к призванию педагога = Актуальные вопросы университетской учебно-воспитательной работы на нашем факультете. (3). Конкурсные работы. Сегед, 1975, стр. 165-175. [Изд.] /Историко-филологический факультет Университета им. А.Йожефа. 4/.
см. также: 109.

Специальное обучение

76. Чилла Мелег:

Причины изменения профессии у учащихся торговой сети. = Пайяваласташи таначадам, вып. 6, 1973, стр. 20-24.

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Связь педагога и ученика

77. Дьердь Агоштон - Ласло Веспреми:

Влияние поведения педагогов на работоспособность учеников в свете одного исследования. = Педагогикаи Семле, вып. 17, 1967, № 3, стр. 198-209.

78. Дьердь Агоштон:

Влияние поведения педагога и интенсивного практикования на работоспособность учащихся. = Wissenschaftliche Zeitschrift der Universität Rostock. 16.1967. Gesellschafts und Sprachwissenschaftliche Reihe. N. 5-6. [G]

79. Йожеф Надь:

Наша ответственность общая. = Десятидьярорсаг, вып. 66, 30 окт. 1977 г. 4 стр.

80. Ласло Тёрёк:

Педагогические приемы обращения с первоклассниками, с учетом проблем перехода из школ-восемилетки в среднюю школу. [Работа, представленная на конкурс, объявленный Отд. Нар.Обр. горсовета г. Сегеда. Сегед, 1964.], 4 стр., 13 т. машинопись.

81. Ласло Тёрёк:

Возбуждение и удовлетворение культурных интересов у детей работников физического труда. = Педагогическая исследовательская группа при ВАН "Воспитательно-социологические исследования", 1975 [Бп., 1976], стр. 53-60. Размн.

Общие вопросы воспитания

82. Дьердь Агоштон:

Марксистский идеал многосторонности человека. = Воспитание социалистической личности и общество (Международное рабочее совещание по теории воспитания. Балатонфьред, окт. 1969 г. Краткий протокол). Бп., 1970, стр. 13-22. /Изд. Венгерского Педагогического общества. 3/.

83. Дьердь Агоштон:

Общие вопросы воспитания на факультете. Актуальные вопросы университетской учебно-воспитательной работы на нашем факультете. (I). Конкурсные работы на воспитательной программе факультета. Сегед, 1974, стр. I-I7. [Изд.] Историко-филологический факультет Университета им. А. Йожефа. /2/.

84. Дьердь Агоштон:

Возможности воспитания к научно-исследовательской работе в высших учебных заведениях. = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сег. Ун-та им. А. Йожефа, 6, Сегед, 1962, стр. 5-17.

85. Взаимодействие воспитательных задач нашей эпохи и воспитательных факторов. [Сост.] Дьердь Агоштон = Темы 5-ого конгресса по вопросам воспитания. Бп., 28-30 сент. 1970 г. 2. = Кёзневелеш, вып. 26, 1970, № 21, стр. 11-14.

86. Можеф Надь:

Педагогическая утопия или реальная возможность?
= Кёзневелеш, вып. 31, 1975, № 26, стр. 15-16.
см. также: 7, 68, 256.

Политическое воспитание. Воспитание мировоззрения

87. Дьердь Агоштон:

Идеологическое воспитание, воспитание мировоззрения. Прочитано на 2-ой Государственной конференции педагогов социалистических стран. Берлин, 12-16 авг. 1974 г. = Педагогикаи Семле, вып. 25, 1975, № 1, стр. 12-69.

88. Дьердь Агоштон:

Заметки о мировоззрении. [1-4 сообщ.]. = Кёзневелеш, вып. 14, 1958, № 21, стр. 489-491; № 22, стр. 515-517; № 23-24, стр. 542-544, вып. 15, 1959, № 1, стр. 3-6.

89. Дьердь Агоштон:

Заметки о мировоззрении: [Отрывки] = О вопросах воспитания мировоззрения. /Статья и отрывки из сборника/. 10-ая часть (Для воспитателей детских садов).

Моральное воспитание

90. Дьердь Агоштон:

Основные принципы морального воспитания. = Кёзневелеш, 1962, вып. 18, № 14, стр. 421-423.

91. Дьердь Агоштон:

Единство умственного, чувственного воспитания и воспитания силы воли и значение формирования привычек в процессе морального воспитания. = Педагогикаи АБЦ, 6 = Ифью Коммуниста, вып. 3, 1959, № 7, стр. 17-22.

92. Дьердь Агоштон - Элемер Куншаги:

Исследование идеала у детей. Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сер. Ун-та им. А. Йожефа, 1969, стр. 21-35.
Отд. оттиск также.

93. Дьердь Агоштон:

Человеческий идеал социалистической педагогики. = International Review of Education. Vol. XVI. 1970. Nr. 3. 260-271 стр. [А]

94. Дьердь Агоштон:

Сущность и задачи воспитания любви к правде. = Кёзневелеш, вып. 16, 1960, № 7, стр. 195-198.

95. Дьердь Агоштон:

Сущность коммунистической морали и задачи морального воспитания. [Бп.,] 1961, Танкёньвкиадо, 208 [2] стр. 208 [2].

Изд. 2, 1962, 218 стр.

Изд. 3, 1965, 218 стр.

Изд. 4, 1969, 218 стр.

96. Дьердь Агоштон:

Сущность и задачи социалистического, коммунистического воспитания. [Отрывки из одной начатой работы]. = Кёзневелеш, вып. 2, 15, 1959, № 20, стр. 461-464.

97. Элемер Куншаги:

Исследование идеала у учащихся средних учебных заведений. = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сер. Ун-та им. А. Йожефа, 17, Сегед, 1974, стр. 135-160. Е

98. Элемер Куншаги:

Исследование идеала у молодежи. = Роль психологии в повышении эффективности учебно-воспитательного процесса. (Сборник докладов 12-ого Сегедского Летнего Педагогического Университета ОРЗ). [Изд. Организации ОРЗ Чонградской обл.], Сегед, 1975, стр. 356-389.

99. Йожеф Надь:

Наши идеалы о человеке и общая школа. = Кёзневелеш, вып. 32, 1976, № 23, стр. 11-12.

Воспитание в духе патриотизма, интернационализма
(защита Родины)

100. Дьердь Агоштон:

О некоторых проблемах воспитания в духе интернационализма среди студентов высших учебных заведений. = Уч. зап. Печского Педагогического Ин-та, 12, 1968, Серия 4. История, Печ, 1968, стр. 147-153. Отд. оттиск также.

101. Дьердь Агоштон:

Воспитание в духе патриотизма и защиты Родины в системе социалистической педагогики. Актуальные вопросы социалистического патриотизма. Доклады совещания в г. Эгере (1967-1972), (Бп.) 1974. = Ифьюшаги лапкиадо, стр. 61-70.

102. Задачи воспитания к защите родины в ходе школьной учебно-воспитательной работы. Единый конспект. Ред. Дь. Агоштон, Бп., 1968, Танкёнъвкиадо, 75 стр.

103. Школа и защита родины. (Ред. Дюла Ковач, Авторы: Дь. Агоштон, Ласло Бодо и др.), Бп., 1968, Танкёнъвкиадо, 324 стр., т.5.

104. Опыты измерения результатов исследования воспитания в духе патриотизма, проведенного среди гимназистов 4-ого [четвертого] класса. (Авторы: Дь. Агоштон, Керекешне Мария Надь, Элемер Куншаги, Надь Иштван, Маргит Варга, Янош Надь, Шандор Орос, Ева Роза = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сег. Ун-та им. А. Йожефа, 12, Сегед, 1968, стр. 5-20. Отд. оттиск также.

105. Янош Надь:

Празднование 15-ого марта в младших классах общей школы. = Модсертани Кёзлеменъек, вып. 3, 1963, № 1, стр. 24-30. см. также: 251.

Воспитание в духе коллективизма

IO6. Дьердь Агоштон:

Критерии коллектива и его значение в коммунистическом воспитании. = Кёзневелеш, вып. 17, 1971, № 11, стр. 710-712.

IO7. Янош Надь:

Студенческий коллектив и самоуправление в университете. = Опыт воспитания в системе высшего образования. Бп., 1968, ВПИЦ, размн., стр. 101-105. (Информация Государственного общества по вопросам воспитания в системе высшего образования).

Политехническое образование

IO8. Дьердь Агоштон:

Некоторые требования, предъявляемые в многостороннему образованию личности в профессиональном обучении в гимназии. = Мунка еш ишкола, вып. 2, 1960, № 5, стр. 1-5.

IO9. Ласло Тёрёк:

Роль политехнического образования в выборе профессии и в формировании сознания к своему призванию. = Протокол Государственного политехнического семинара, т. 2, 1967. [Изд. 1 Министерство просвещения, Бп., 1967], стр. 15-22.

Эстетическое воспитание

II0. Дьердь Агоштон:

К марксистскому пониманию эстетического воспитания. = Педагогикаи Семле, вып. 21, 1971, № 1, стр. 4-9.

III. Ласло Грубер:

Единство воспитания и образования. = Фельшбук-таташи Семле, вып. 27, № 1, стр. 56-58.

Физическое воспитание

II2. Дьердь Агоштон:

Акселерация и воспитание. = Акселерация и воспитание. (Сборник докладов, прочитанных на заседаниях 9-ого Сегедского Летнего Педагогического Университета ОРЗ. Изд. Организации ОРЗ Чонградской обл.), Сегед, 1972, стр. 17-36.

II3. Дьердь Агоштон:

Акселерация и воспитание. Доклад, прочитанный на заседании Летнего Сегедского Университета. = Дельмадьярорсар, вып. 62, 14 июля 1972 г, стр. 5.

Сущность обучения. Учебный план, учебный урок

II4. Дьердь Агоштон

Новый учебный план в гимназиях. = Кёзневелеш, вып. 19, 1963, № 2, стр. 45-47.

II5. Надь Йожефне - Йожеф Надь:

Типизация учебных уроков и практическая работа преподавателей. = Кёзневелеш, вып. 19, 1963, № 17, стр. 555-556.

II6. Шандор Орос:

Как можно анализировать материал учебного плана? = Кёзневелеш, вып. 29, 1973, № 23, стр. 10-12.
см. также: 205, 214.

Общие формы и методы обучения

II7. Дьердь Агоштон:

Методы, помогающие систематической учебе студентов университета. = Уч. зап. Дебреценского Университета им. Л.Кошута, 13, 1967. Кафедра педагогики. Дебрецен, 1967, стр. 35-41.

Отд. оттиск также.

II8. Надъ Иштванне:

Проблемы подготовки и разработки урока биологии по телевидению. = Роль школьного телевидения в учебно-воспитательной работе. (Бп., 1967), Тан-кёнькиадо, стр. 5-50.

II9. Надъ Иштванне:

Толкование учебного текста с решениями задач прикладного характера в 5-ом классе. = А биология та-ниташа, вып. 8, 1969, № 3, стр. 78-82.

I20. Янош Надъ:

Повторительные уроки в начале учебного года. = Модсертани кёзлеменьек, вып. 3, 1963, № 4, стр. 249.

I21. Янош Надъ:

Некоторые замечания о первоначальном закреплении. = Модсертани кёзлеменьек, вып. 2, 1962, № 3, стр. 23-34.

I22. Янош Надъ:

Повторение в конце учебного года. = Модсертани кёзлеменьек, вып. 3, 1963, № 3, стр. 166-180.

I23. Йожеф Надъ:

Алгоритмизация в обучении. = Кёзневелеш, вып. 26, 1970, № 9, стр. 35-37.

I24. Йожеф Надъ:

Стратегия обучения. = Кёзневелеш, вып. 32, 1976, № 17, стр. 11-12.

I25. Йожеф Надъ:

Компенсированное обучение по темам /Проектная статья/ = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол., Сег. Ун-та им. А.Йожефа, 19, Сегед, 1977, стр. 69-81. [6]

Программированное обучение

I26. Дьердь Агоштон:

Программированное обучение и обучающая машина.
= Кёзневелеш, вып. 19, 1963, № 16, стр. 494-499.

I27. Опыт программированного обучения. Ред., предисловие:
Дь. Агоштон. Бп., 1966, Танкёньвкиадо, 118 стр.
/Актуальные вопросы педагогики в нашей стране/.

I28. Йожеф Надь:

Перманентное повторение и программированное обучение.
= Программированное обучение. Результаты и задачи. [Изд.] ГПИ [Бп.] 1969, стр. 136-140.

I29. Йожеф Надь - Вилмош Сендрени:

Программированное обучение в практике. Замечания к работе Эрнё Шаркади. = Кёзневелеш, вып. 21, 1965, № 21, стр. 882.

I30. Йожеф Надь:

Некоторые практические вопросы программированного обучения. = Сакмункашневелеш, вып. 17, 1966, № 1, стр. 13-16.

I31. Вилмош Сендрени - Йожеф Надь:

Роль программированных тем в обучении. = Кёзневелеш, вып. 20, 1964, № 8, стр. 300-303.

I32. Вилмош Сендрени - Йожеф Надь:

Роль программированных тем в обучении. = Роль современных технических средств в педагогике. (Доклады, прочитанные в 1964 г. на заседании Сегедского Летнего Педагогического Университета). [Изд.] Организация ОРЗ Чонградской обл), Сегед, 1966, стр. 177-185.
См. также: 215, 272.

Факультативное обучение

I33. Иуре Чисар:

Процесс подтягивания учеников в эксперименте по факультативному образованию в гимназии. = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сег. Ун-та им. А.Иожефа, I9, Сегед, I977, стр. I7-48. [F]

I34. Иуре Чисар:

Процесс ориентирования в эксперименте факультативной подготовки по отдельным учебным дисциплинам. = Опыты экспериментов в гимназическом факультативном образовании в Чонградской обл. = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сег. Ун-та им. А.Иожефа, I977, стр. 2I-52.

См. также: 276, 277, 278, 279, 280, 284.

Контроль, оценка результатов, экзамены

I35. Дьердь Агоштон

Аргументы в защиту аттестата зрелости. = Дискуссия об аттестате зрелости. Главный вопрос: каким им быть? = Кёзневелеш, вып. 24, I968, № I-4, стр. I2-I5, 48-5I, 9I-94, I43-I46.

I36. Дьердь Агоштон:

Об экзаменах в высших учебных заведениях. = Введение в высшее образование. [Изд.] ВМЦ, Венгерское Педагогическое Общество, (Бп.) I975, стр. 263-280.

I37. Дьердь Агоштон - Йожеф Надь - Шандор Орос:

Измерительные методы в педагогике. Бп., I97I, Танкёнькиадо, 37I стр. (Измерение результатов в школе).

То же самое: 2. расш.изд., I974, 4I4 стр.

I38. Дьердь Агоштон - Йожеф Надь - Шандор Орос:

Измерение уровня знаний по заключительной теме. = Кёзневелеш, вып. 26, I970, № 3, стр. I5-I9.

- I39. Уч. зап. Сег. Ун-та им. А. Йожефа. Кафедра Педагогики. Серия специфики. (Ред. Д. Агоштон), Стандартизированные тесты, квалифицирующие навыки. I [том], Сегед, 1973.
- I40. Уч. зап. Сег. Ун-та им. А. Йожефа. Кафедра Педагогики. Серия специфики. (ред. Д. Агоштон), Стандартизированные тесты по заключительной теме. I [том], Сегед, 1973.
- I41. Измерение результатов в школе. Ред. серии Д. Агоштон, Бп., 1971, Танкёньвкиадо.
- I42. Применение теста multiple choice при проверке результативности обучения. (авторы): Режé Сабо, Маргит Х. Амбруш и др. = Орвоши хетилап, вып. II4, (1973), № 35, стр. 2101-2106.
- I43. Опыт применения электронно-вычислительных машин при экзаменовке студентов медицинского университета. [Авторы]: Режé Сабо, Маргит Х. Амбруш и др. = Орвоши хетилап, вып. III, (1970), № 2, стр. 63-67.
- I44. Надь Иштванне:
Значение мотивации при опросе. = А фэльдрайз танита-ша, вып. 9, 1966, № I, стр. 10-13.
- I45. Йожеф Надь:
Квалифицирование элементарных вычислительных навыков и уровень их развития в стране. Бп., 1971, Танкёньвкиадо, 188 стр.
/Измерение результатов в школе/.
- I46. Йожеф Надь:
Функциональные помехи педагогической оценки. = Кёзневелеш, вып. 33, 1977, № 33, стр. 9-10.
- I47. Йожеф Надь:
Выставление оценок в нашей школьной системе. = Кёзневелеш, вып. 29, 1973, № I, стр. 9-10.

I48. Йожеф Надь:

Стандартная оценка. = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сег. Ун-та им. А. Йожефа, 16, Сегед, 1973, стр. 87-110. [Е]

I49. Йожеф Надь:

Стандартная оценка. = Педагогикаи Семле, вып. 23, 1973, № 3, стр. 225-234.

I50. Йожеф Надь:

Направляющая оценка учащихся с помощью банка задач в компенсированном обучении по темам. = Руководящая оценка учащихся с помощью банка задач. Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сег. Ун-та им. А. Йожефа, Серия специальной педагогики, Сегед, 1977, стр. 7-18.

I51. Йожеф Надь:

Практические вопросы измерения уровня учащихся по заключительной теме. Бп., 1970, (Темп), [размн.] 126 стр.

I52. Йожеф Надь:

Практические вопросы измерения уровня знаний учащихся по заключительной теме. Бп., 1972, Танкёньв-киадо, 148 стр.

/Измерение результатов в школе/.

I53. Шандор Орос:

Система особого измерения уровня знаний при учете возможностей единой школьной системы. = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сег. Ун-та им. А. Йожефа, 15, Сегед, 1972, стр. 27-96. [Е]

I54. Шандор Орос:

Об измерении уровня работоспособности учеников. [Изд.] Каф. Пед. и Психол. Ун-та им. А. Йожефа, Сегед, 1968, 20 стр. Размн.

I55. (Шандор Орос):

Измерение уровня знаний учащихся по заключительной теме. = Кёзневелеш, вып. 28, 1972, № II, стр. 35-39.

Школьное здравоохранение

I56. Ласло Тёрёк:

Перегрузка школьников в подростковом возрасте. Доклад, прочитанный на заседании Общества по делам школьного здравоохранения им. Йожефа Фодора, в Сегеде, 28-29 сент. 1972. [Сегед, 1972], стр. 62-67, разми.

Средства обучения

I57. Дьердь Агоштон:

Педагогическое и психологическое значение применения аудио-визуальных технических средств. = Фельшёктаташи Семле, вып. 15, 1966, № 2, стр. 65-69.

I58. Дьердь Агоштон:

Педагогическое и психологическое значение применения аудио-визуальных технических средств. = Анкета о современных технических средствах высшего образования. [Бп.] (1965, XII [2-4]) Бп., 1968, ВПИЦ, стр. 17-25, (педагогические статьи о высшем образовании).

I59. Дьердь Агоштон - Йожеф Надь - Шандор Орос:

Роль технических средств в обучении. = Аудио-визуальные сообщения. [Вып. 2], 1965, № 4,5, стр. 5-31.

I60. Роль современных технических средств в педагогике (доклады, прочитанные на заседании Сегедского Летнего Педагогического Университета в 1964 г. Ред. Д. Агоштон. [Изд.] Организация ОРЗ Чонградской обл.), Сегед, 1966, 269 стр.

I61. Надь Иштванне:

Роль аудио-визуальных средств в преподавании педагогических предметов. = Фельшёктаташи Семле, вып. 20, 1971, № 11, стр. 678-681.

162. Надь [Иштван] не Маргит Варга:

Понятие рабочих листков и их дидактическая ценность. Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сер. Ун-та им. А. Йожефа, 16, Сегед, 1973, стр. III-131. E

163. Надь Иштванне:

Роль заданий на листках в активизации учащихся. = Вопросы современного управления процессом обучения. (Сборник докладов, прочитанных на заседаниях 8-ого Сегедского Летнего Педагогического Университета ОРЗ), Бп., 1971 (Местн.тип. ОРЗ), стр. 103-125.

164. Надь Иштванне:

Диапозитивы по географии для учащихся 5-ых классов общей школы. Бп., [1969], Гос. предприятие учебных принадлежностей, 98 стр. /Тансериммертетё/ 2 /69/.

165. Надь Иштванне - Надь Венделле - Дюла Керес:

Роль школьного телевидения в учебно-воспитательной работе., Бп., 1967, Танкёньвкиадо, 128 стр.

166. Надь Иштванне:

Разработка школьных телевизионных передач с помощью рабочего листка [География, биология - 5-ый класс] = Кёзневелеш, вып. 22, 1966, № 4, стр. 134-136.

167. Надь Иштванне:

Связь - вариации в работе с рабочими листками и рабочими тетрадями. = А биология таниташа, вып. 10, 1971, № 5, стр. 138, 141.

168. Надь Иштванне:

Ответ на круг вопросов (относительно роли школьного телевидения в процессе обучения). = Тевенедагогиа, вып. 1, 1968, № 3, стр. 107-113.

169. Надь Иштванне:

Дидактическая ценность рабочих листков и листков с заданием. = Педагогиаи Семле, вып. 18, 1968, № 12, стр. 1084-1089.

170. Надь Иштванне:

Рабочий листок в системе современных средств обучения. = Мадьяр педагогиа, вып. 12, 1972, № 4, стр. 423-431.

I71. Надь Иштванне:

Связь рабочего листка с учебником. = А Фёльдрайз таниташа, вып. 14, 1971, № 4, 5, стр. 137-139.

I72. Надь [Иштван]не Маргит Варга:

Рабочий листок как своеобразная форма программированного обучения. = Опыт программированного обучения. Бп., 1966. Танкёнзвкиадо, стр. 83-118.

/Актуальные вопросы педагогики в нашей стране/

I73. Надь Иштванне:

Применение рабочих листков в 5-ом классе. = А Фёльдрайз таниташа, вып. 9, 1966, № 6, стр. 180-185.

I74. Надь Иштванне:

Подготовка к домашней учёбе с помощью рабочего листка. (Отрывок из статьи) = А биологиа таниташа, вып. 6, 1967, № 4, стр. 113-117.

I75. Надь Иштванне:

Закрепление учебного метода с помощью рабочего листка. ["Плодовые деревья", 5-ий класс]. = Мадьяр Педагогика, вып. 7, 1967, № 4, стр. 388-399.

I76. Надь Иштванне:

Эффективность совместного использования телевидения и рабочего листка. = Тевепедагогика, вып. 3, 1970, № 6, стр. 109-219.

I77. Йозеф Надь:

О диа-пластинке. Высказывание по поводу статьи Эрвина Владара "Преподавание истории и наглядность с помощью диафильма". = Тёртенелемтаниташ, вып. 12, 1966, № 5, стр. 18.

I78. Шандор Орос:

Звуковой фильм в деле подготовки преподавателей. = Анкета о современных технических средствах обучения в высших учебных заведениях. [Бп.,] (1965. XII. [2-4]). Бп., 1968, ВПИЦ, стр. 95-102.
/Педагогические работы о высшем образовании/
См. также: 213, 222, 269, 270, 271.

Связь школьной жизни с обществом

179. Дьердь Агостон:

Непосредственная общественная атмосфера как воспитательный фактор. /Доклад, прочитанный на конференции Европейского Сопоставительного Педагогического общества в г. Севре в 1975 г./ = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сер. Ун-та им. А. Йожефа, 18, Сегед, 1975, стр. 118. [Р]

180. Ева Рожа:

Исследование связи семьи и школы в двухсменной школе г. Ходмезёвасархей. = Мадьяр Педагогика, вып. 8, 1968, № 2, 3, стр. 208-220.

УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ, МЕТОДИКА

Младшие классы (родной язык, математика)

181. Надь Яношне - Иштван Гахо:

Обучение числам в пределах 10-и. = Модсертани Кёзлеменъек, вып. 2, 1962, № 3, стр. 38-48.

182. Шандор Майзик - Янош Надь:

Игра у счетной доски. Арифметика в I-ом классе. = Модсертани Кёзлеменъек, вып. 3, 1963, № 2, стр. 91-96.

183. Шандор Майзик - Янош Надь:

Списывание текста с печатными буквами с помощью прописных букв в I-ом классе. = Модсертани Кёзлеменъек, вып. 2, 1962, № 2, стр. 43-49.

184. Шандор Мазик - Янош Надь:

Применение принципа сознательности в обучении письму в I-ом классе. = Модсертани Кёзлеменъек, вып. 3, 1963, № 1, стр. 3-9.

I85. Йожеф Надъ:

Навыки вычислительных операций. = Уч. зап. Каф. Пед. и Псих. Сер. Ун-та им. А. Йожефа, серия специфики. Стандартизированные тексты, квалифицирующие навыки. I. Сегед, 1973, 171 стр.

I86. Йожеф Надъ - Имре Чаки:

Текстовый банк задач в младших классах. = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сер. Ун-та им. А. Йожефа, серия специфики. Стандартизированные тесты, квалифицирующие навыки. 2. Сегед, 1975, стр. 234.

I87. Йожеф Надъ - Танко Имрене:

Исследование навыков при счете в пределах двух десятков. = Педагогика Семле, вып. 18, 1968, № 7, 8, стр. 648-656.

Родной язык и литература

I88. Шандор Орос:

Данные к развитию правописания и к грамматическим знаниям учащихся. = Родной язык в общей школе. Материалы заседания в г. Ниредьхазе, проведенного 6-8 апр. 1972 г. Бп., 1974. Танкёнвкiado, стр. 98-99.

I89. Шандор Орос:

Заметки к дискуссии об обучении сочинению. = Мадь-яртаниташ, вып. 9, 1966, № I, стр. 25-35.

I90. Шандор Орос:

Написание сочинения и его исправление в старших классах начальной школы. = Современное обучение венгерскому языку. (Материалы докладов, прочитанных на зимнем семинаре в г. Субботице в 1967 г., Новый Сад, 1968), стр. 24-50.

I91. Шандор Орос:

Результаты и задачи обучения сочинению. Выводы одного репрезентативного измерения. = Кёзневелеш, вып. 26, 1970, № 5, стр. 27-30.

192. Шандор Орос:

Проблемы методики измерения техники сочинения и его всевенгерский уровень. Кандидатская диссертация, Сегед, 1970, 370 стр. Машинопись.

193. Шандор Орос:

Проблемы методики измерения техники сочинения и его всевенгерский уровень. Сегед, 1970 [ВАН, Бп., 16 стр. /Тезисы кандидатской диссертации/.

194. Шандор Орос:

Проблемы методики измерения техники сочинения и его всевенгерский уровень. Бп., 1972. Танкёньвкиадо, 207 стр. /Измерение результатов в школе/.

195. Шандор Орос:

Проблемы методики измерения техники сочинения и его всевенгерский уровень /тезисы кандидатской диссертации/. = Педагогика Семле, вып. 22, 1972, № 12, стр. 1069-1077.

196. Шандор Орос:

Единая оценка правописания. = Кёзневелеш, вып. 27, 1971, № 13, стр. 33-39.

197. Шандор Орос:

Развитие правописания с 5-ого класса общей школы по 4-ый класс средней школы. Бп., 1974, Танкёньвкиадо, 88 стр. > т. /Измерение результатов в школе/.

198. Шандор Орос:

Преподавание теории литературы в старших классах. = Современное преподавание венгерского языка. (Сборник докладов, прочитанных на зимнем семинаре в г. Суоботиче в 1968 г. и в 1969 г.), Новый сад, 1969, стр. 211-224.

199. Шандор Орос:

Обучение сочинению в средней школе. [Докторская диссертация, Сегед, 1962], 184 [3] л. Машинопись.

200. Шандор Орос:

Обучение сочинению в средней школе. [Отрывок из диссертации] = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сег. Ун-та им. А. Йожефа, 8. Сегед, 1964, стр. 3-18.

201. Шандор Орос:

Венгерская грамматика. 5-ый класс общей школы. = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сег. Ун-та им. А. Йожефа, серия специфики. Стандартизированные тесты по заключительной теме. 1. Сегед, 1973, стр. 228.

202. Шандор Орос:

Венгерская грамматика. 6-ой класс общей школы. = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сег. Ун-та им. А. Йожефа, серия специфики. Стандартизированные тесты по заключительной теме. 2. Сегед, 1973, стр. 20.

203. Шандор Орос:

Венгерская грамматика. 7-ой класс общей школы. = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сег. Ун-та им. А. Йожефа, серия специфики. Стандартизированные тесты по заключительной теме. 3. Сегед, 1974, стр. 161.

204. Шандор Орос:

Венгерская грамматика. 8-ой класс общей школы. = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сег. Ун-та им. А. Йожефа, серия специфики. Стандартизированные тесты по заключительной теме. 4. Сегед, 1975, 297 стр.

205. Шандор Орос:

Можно ли выучить учебный материал? = Кёзневелеш, вып. 30, 1974, № 14, стр. 10-11.

206. Шандор Орос:

Об экзактированных возможностях измерения работоспособности учеников к сочинению. = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сег. Ун-та им. А. Йожефа, II. Сегед, 1967, стр. 3-14.

И отд. оттиск

См. также: 247.

Иностранный язык

207. Йожеф Надь:

Квантитативное планирование преподавания иностранных языков. = Мадьяр Педагогика, вып. 8, 1968, № 2, 3, стр. 240-253.

208. Йожеф Надь:

Навыки и умения в изучении иностранных языков. Некоторые проблемы понятия навыка и умения. = Педагогика Семле, вып. 13, 1963, № 1, стр. 31-43.

209. Йожеф Надь:

Некоторые проблемы формирования навыков и умений при изучении иностранных языков. Докторская диссертация. [Сегед], 1963, 257 стр. Машинопись.

210. Йожеф Надь:

Некоторые проблемы формирования навыков и умений при изучении иностранных языков. [Отрывок из диссертации]. = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сег. Ун-та им. А. Йожефа, 8. Сегед, 1964, стр. 21-36.

211. Йожеф Надь - Янош Сарка:

Проблемы обучения чтению специальных текстов на иностранном языке в высших учебных заведениях. = Фельшёк-октатши Семле, вып. 12, 1963, № 7.8, стр. 455-461.

212. Йожеф Надь - Янош Кунштар:

Некоторые проблемы формирования письменных навыков на русском языке. [1-2]. = Аз идеген нълвек таниташа, вып. 7, 1964, № 4, стр. 110-120. № 5, стр. 129-134.

Математика

213. Маргит Амбруш, Хуия Петерне:

Использование вспомогательных технических средств при обучении математике в высших учебных заведениях. = Фельшёк-октатши Семле, вып. 16, 1967, № 10, стр. 603-611.

214. Иштван Гахо:

Отечественные учебники по математике для средних школ после 1949 г. Докторская диссертация. Сегед, 1960. [3], 101 стр. Машинопись.

215. Йожеф Надь:

Программированное обучение десятичным дробям. = Опыт программированного обучения. Бп., 1966. Танкёньвкиадо, стр. 9-49. /Актуальные вопросы педагогики в нашей стране/.

См. также: 131, 132, 145.

Учебные дисциплины по естественным наукам:

/механика, химия, биология, география/

216. Янош Фекете:

Отражение специальной науки в учебном плане и в учебниках по механике. = Кёзепфокү сококтаташ, вып. 8, 1975, № 6, стр. 37-39.

217. Элемер Куншаги:

Методические вопросы ведения практических занятий по биологии в гимназии. Докторская диссертация, Сегед, 1958, 78 стр. Машинопись.

218. Элемер Куншаги:

Методические вопросы ведения практических занятий по биологии в гимназии. [Отрывки из диссертации], = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сег. Ун-та им. А. Йожефа. 14, Сегед, 1958, 14 стр.

219. Элемер Куншаги- Вида Михайне:

Химия. 7-ой класс общей школы. = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сег. Ун-та им. А. Йожефа. Серия Специфики. Стандартизированные тесты по заключительной теме. 5, Сегед, 1973, 237 стр.

220. Элемер Куншаги.- Вида Михайне:

Химия. 8-ой класс общей школы. = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сег. Ун-та им. А. Йожефа, серия специфик. Стандартизированные тесты по заключительной теме. 6, Сегед, 1974, стр. 340.

221. Элемер Куншаги - Вида Михайне:

Листки с заданием по новой теме при обучении химии в 8-ом классе. = Руководящая оценка учащихся с помощью банка задач. Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сег. Ун-та им. А. Йожефа. Серия специальной педагогики. Сегед, 1977, стр. 25/45.

222. Надь Иштванне:

Аппликация на уроке [географии] по школьному телевидению. = Кёзнёвелеш, вып. 22, 1966, № 20, стр. 775-776.

223. Надь Иштванне:

Организация коллективной работы на уроках биологии.
= А биология таниташа, вып. 8, 1969, № I, стр. 17-23.

224. Надь Иштванне:

Каким образом можно сделать более доступными понятия политической экономии, употребляемые в географии нашими учениками? = Из опыта преподавания географии. 3, (Бп., 1963), Танкёнвкиадо, стр. 3-22.
/Опыты венгерских педагогов, 9/.

225. Надь Иштванне:

Пусть каждый ученик делает аппликации! = А фёльдрайз таниташа, вып. 8, 1965, № 6, стр. 173-179.

226. Надь Иштванне:

Самостоятельная работа на уроке географии. Докторская диссертация, [Сегед], 1964, [2], 174 стр. Машинопись.

227. Надь Иштванне Маргит Варга:

Самостоятельная работа на уроке географии. [Отрывки из диссертации]. = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сег. Ун-та им. А. Йожефа, 8, Сегед, 1964, стр. 37-54.

См. также: 118, 164, 166.

Физическое воспитание

228. Йожеф Надь:

Почему спорят "люди с добрыми намерениями"? О характере физкультуры как учебной дисциплины. [Высказывание по поводу статьи Золтана Кальманехей] = Кёзневелеш, вып. 23, 1967, № 24, стр. 933-934.

Прочее

229. Дьердь Агоштон:

Преподавание общегражданских знаний в средних учебных заведениях Франции. = Кёзневелеш, вып. 18, 1962, № 22, стр. 698-699.

230. Дьердь Агоштон:

Отчет I-ой комиссии, исследовавшей преподавание военного дела в высших учебных заведениях. = Патриотизм, защита Родины, 1973, № 1, стр. 36-56.

231. Ласло Тёрёк:

Опыты, связанные с преподаванием военного дела в средних учебных заведениях. [Сотрудн.] руководители профессиональной школьной подготовки. /Конкурсная работа/ [Конкурс, объявленный Отд. Нар. Обр. горсовета г. Сегеда], /Сегед/, 1971, 32, /15/ стр. Машинопись.

ВНЕАУДИТОРНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ И КУЛЬТУРНАЯ РАБОТА

Молодежные организации

232. Дьердь Агоштон:

Своеобразная педагогическая деятельность пионерских организаций в развитии самостоятельности, в формировании способностей к самоуправлению. Государственная конференция пионервожатых. [Бп.] (3-6 мая 1965 г. Краткий протокол), Бп., 1965, Ифьяшаги лапкиадо, стр. 34-53.

233. Дьердь Агоштон:

Способности к самостоятельности, самоуправлению в пионерских организациях. Доклад, прочитанный на государственной конференции пионервожатых в мае 1965 года. = Кёзневелеш, вып. 21, 1965, № 13, 14, стр. 517-520.

234. Дьердь Агоштон:

О стиле руководства пионерскими организациями. = Кёзневелеш, вып. 21, 1965, № 19, стр. 725-726.

235. Михай Кекеш Сабо:

Формирование организаций КИС-а из учащихся смешанного возраста в средних учебных заведениях и некоторые вопросы жизни в коллективе. Докторская диссертация, Сегед, 1977, 108 [4] стр. 15 т. Машинопись.

236. Ева Рожа:

Роль социалистических детских и молодежных органов в организации внеучебной работы. = Probleme der aus-

serunterrichtlichen Bildung und Erziehung in der sozialistischen Schule. Hrsg. v. d. Universität Rostock. [Росток], 1974, стр. 136-142. [6]

Учебные соревнования, конкурсы

237. Ласло Грубер:

(Шестая) 6-ая Государственная конференция научно-студенческого общества. = Фельшёктаташи Семле, вып. 13, 1964, № 1, стр. 48-49.

Культурные соревнования

238. Ласло Грубер:

Университетский хор на встрече хоров в Монтрексе. = Фельшёктаташи Семле, вып. 22, 1973, № 7,8, стр. 495-497.

239. Ласло Грубер:

Государственный Фестиваль искусств высших учебных заведений в Сегеде. = Фельшёктаташи Семле, вып. 15, 1973, 1966, № 6, стр. 382-383.

Способы проведения свободного времени

240. Ласло Грубер - Андраш Вагвёльди:

Коллегиум Артур. Коллегиум Политехникум. Факультативное культурно-просветительное образование в университете им. А. Йожефа. = Непмивелеш, вып. 10, 1963, № 4, стр. 16-17.

241. Ласло Грубер - Андраш Вагвёльди:

Факультативное культурно-просветительное образование и культурная работа в университете им. А. Йожефа. = Фельшёктаташи Семле, вып. 12, 1963, № 6, стр. 345-349.

242. Ласло Грубер - Ласло Сентирмай:

Культурная жизнь в нашем университете. Отчет Университета им. А. Йожефа. 1948-1967 гг. Сегед, 1968, стр. 129-137.

243. Ласло Грубер:

Культурное воспитание - самообразование - развлечение. Удачный год в культурной жизни Университета им. А. Йожефа. = Сегеди эдьетем, вып. 2, 1970, № 10, стр. 7.

244. Ласло Грубер:

Коллегиуму Артуру Университета им. А. Йожефа 10 лет. = Фельшбоктаташи Семле, вып. 17, 1968, № 4, стр. 247-249.

См. также: III.

ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ

245. Йожеф Надь:

[Высказывание по поводу реферата Дюлы Чомы-мл. "Основные проблемы воспитательного и учебного процесса в вечерних школах рабочей молодежи"]. = I-ая Государственная конференция по образованию взрослых. (II-III дек. 1963 г.), [Изд.] Профсоюз педагогов. [Бп., 1965], стр. 82-83.

246. Особенности образования взрослых [Ред. Шандор Орос].

Бп., 1967. Танкёньвкиадо, 115 стр. /Актуальные вопросы педагогики в нашей стране/.

247. Ласло Тёрёк:

Некоторые общие и специальные дидактические проблемы заочного обучения в гимназии в преподавании венгерского языка и литературы. /Работа, представленная на конкурс, объявленный Отд. Нар. Обр. горсовета г. Сегеда/, [Сегед], 1962, 31 стр. Машинопись.

См. также: 242, 345.

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ И ИХ ПОЛОЖЕНИЕ

Подготовка преподавателей

248. Дьердь Агоштон:

Возможные формы сотрудничества правительственных органов и университетов в выполнении педагогических исследовательских программ. /Протокол совещания педагогов-исследователей в г. Торонто в

1968 г. / = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сег. Ун-та им. А. Йожефа, 14, 1971, стр. 3-14.
И отд. оттиск. [F]

249. Дьердь Агоштон:

Подготовка преподавателей в университете; базовые школы, стажировка. = Мадьяр Педагогика, вып. 13, 1973, № 3, стр. 276-287.

250. Дьердь Агоштон - Надь [Иштван]не Маргит Варга:

Практическая педагогическая подготовка студентов III-его курса. = Роль и проведение практики в высшем образовании. Бп., 1972, ВПИЦ, стр. 329-378.

251. Дьердь Агоштон:

Воспитание в духе защиты Родины в педагогической подготовке будущих преподавателей. = Фельшёокта-таши Семле, вып. 17, 1968, № 3, стр. 156-163.

252. Дьердь Агоштон:

Толкование комплекситации в подготовке преподавателей. Актуальные вопросы университетской учебно-воспитательной работы на нашем факультете. /4/. Конкурсные работы. Сегед (1977) 1976, стр. 132-150. [Изд.] Историко-филологический факультет Ун-та им. А. Йожефа, 5/.

253. Дьердь Агоштон:

Требования, предъявляемые к перманентному воспитанию в подготовке преподавателей средних учебных заведений. = Актуальные вопросы университетской учебно-воспитательной работы на нашем факультете. /3/. Конкурсные работы. Сегед, 1975, стр. 1-14. [Изд.] /Историко-филологический факультет Университета им. А. Йожефа/.

254. Дьердь Агоштон - Йожеф Надь:

Успехи подготовки преподавателей в свете перманентного просвещения. = International Review of Education. Vol. 20. 1974. N 4 стр. 486-496. [E]

255. Дьердь Агоштон:

Возможные формы сотрудничества правительственных органов и университетов в выполнении педагогических исследовательских программ. = Boletín del Cenied. 1969. I. N 5. [S]

256. Дьердь Агоштон:

Значение Сегедской конференции по вопросам воспитания. [9-11 апр. 1968 г.] = Фельшёктаташи Семле, вып. 17, 1968, № 9, стр. 560-564.

257. Ласло Грубер - Михай Кекеш Сабо:

Улучшается летняя педагогическая практика студентов нашего университета. = Фельшёктаташи Семле, вып. 25, 1976, № 10, стр. 628-630.

258. Элемер Куншаги:

Практическая подготовка в Сегедском Университете. = Мунка еш ишкола, вып. 2, 1960, № 3, стр. 11-12.

259. Элемер Куншаги:

Положение технической практической подготовки. = Саксервезети хирек, 1959, № 11, стр. 12.

260. Элемер Куншаги:

В Сегедском Университете начинается техническая, практическая подготовка будущих преподавателей средних учебных заведений. = Дельмадьарорсаг, вып. 15, 21 ноября 1959 г., 5 стр.

261. Элемер Куншаги:

Некоторые опыты школьной практики на периферии. = Уч. зап. Каф. Пед. и Псих. Сег. Ун-та им. А. Йожефа, 7. Сегед, 1963, стр. 31-42.

262. Надь [Иштван]не Варга Маргит:

Опыты усовершенствования школьных педагогических наблюдений. = Университетская учебно-воспитательная работа на нашем факультете. /3/. Конкурсные работы. Сегед, 1975, стр. 176-192. [Изд.] /Историко-Филологический факультет Университета им. А. Йожефа/.

263. Надь Иштванне:

Воспитательное воздействие педагогических лекций, имеющих полемический характер. = Фельшёктаташи Семле, вып. 20, 1971, № 5, стр. 282-288.

264. Йожеф Надь:

Опыты школьных наблюдений студентов университета III-его [третьего] курса. = Уч. зап. Каф.

Пед. и Психол. Сег. Ун-та им. А. Йожефа, 7,
Сегед, 1963, стр. 19-29.

265. Шандор Орос:

О педагогической практике будущих преподавателей средних учебных заведений. = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сег. Ун-та им. А. Йожефа, 10, Сегед, 1966, стр. 43-62.

И отд. оттиск.

266. Шандор Орос:

О правописании будущих преподавателей. = Фельшёйтаташи Семле, вып. 13, 1964, № 6, стр. 356-360.

267. Ласло Тёрёк:

Анализ-исследование о педагогической практике в средней школе студентов-филологов III-его курса. [Статья, написанная по поручению Кафедры Педагогики Университета им. А. Йожефа] /1975/ = Педагогические работы преподавателей гимназии "Тисса-парти" и профессиональной средней школы воспитателей детских садов и водного хозяйства. I том. [Сегед], 1976, стр. 34-62. Машинопись.

См. также: 64, 161, 178.

Повышение квалификации педагогов

268. Дьердь Агоштон:

Подготовка преподавателей и научно-педагогические исследования в Венгрии. = University Summer Course. / Сегед, 27 июля-8 авг. 1970/. Section "B" Lectures. (Сегед, 1970, Местн.тип. ОРЗ, Бп.), стр. 138-150.

269. Йожеф Надь:

Педагогический Летний Университет в Сегеде. [Роль современных средств в обучении. 1-12 авг. 1964 г.] = Мадьяр Педагогика, вып. 5, 1965, № 1, стр. 111-113.

270. Шандор Орос:

Педагогическое использование современных технических средств в тематике Сегедского Летнего университета. = Педагогикаи Семле, вып. 15, 1965, № 2, стр. 212-216.

271. Шандор Орос:

Летний Университет в Сегеде. [Педагогическое использование современных технических /аудио-визуальных/ средств] = Педагогикаи Семле, вып. 14, 1964, № 6, стр. 635-636.

272. Шандор Орос:

2-ой Летний Университет сегедцев. [18-31 июля 1965 г. Темы: программированное обучение, обучение взрослых] = Педагогикаи Семле, вып. 15, 1965, № 11, стр. 1077-1080.

Личность педагога

273. Дьердь Агостон:

О моей жизни, работе. = Педагогикаи Семле, вып. 13, 1963, № 11, стр. 1021-1028.

274. Ласло Грубер:

Профессору д-ру Колтаи-Кашнтер Енё 80 лет. = Фельшёкматаши Семле, вып. 21, 1972, № 4, стр. 236-237.

275. Йожеф Надь:

Лев Наумович Ланда. [Портрет учёного] = Кёзневелеш, вып. 20, 1964, № 17, стр. 664-665.

Воспитание. Смежные науки

276. Дьердь Агостон - Шандор Орос:

Эксперименты в сфере преобразования системы среднего школьного образования. = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Ун-та им. А. Йожефа, 17, Сегед, 1974, стр. 3-43.

277. Дьердь Агостон - Шандор Орос:

Эксперименты к преобразованию структуры обучения в гимназии. Педагогические исследования на службе развития системы и структуры школьного образования. Сборник докладов, прочитанных на

II-ом Летнем Педагогическом Университете ОРЗ.
Изд. организации ОРЗ Чонградской обл. [1975],
1974, стр. 335-370.

278. Дьердь Агоштон - Йозеф Банфальни:

Эксперимент к преобразованию структуры обучения
в 3-х гимназиях Чонградской обл. = Педагогическая
Семле, вып. 27, 1977, № 2, стр. 109-121.

279. Дьердь Агоштон:

Экспериментальная модель = Опыты экспериментов
факультативного обучения в гимназии в Чонград-
ской области. Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сег.
Ун-та им. А. Йожефа. Серия специальной педаго-
гики. Сегед, 1977, стр. 7-20.

280. Дьердь Агоштон - Шандор Орос:

Экспериментальный план преобразования структуры
обучения в гимназии. (Государственная Педагогичес-
кая Исследовательская группа при ВАН), [Бп., 1975]
стр. 1-24. (Исследовательские отчеты, переводы,
библиографии).

281. Уч. зап. Сег. Ун-та им. А. Йожефа. Кафедра Педагогики
и Психологии. Том. 4 (Ред.: Д. Агоштон), Сегед,
1958.

282. Уч. зап. Сег. Ун-та им. А. Йожефа. Кафедра Педагогики
и Психологии. Серия специальной педагогики.
(Ред.: Д. Агоштон), Сегед, 1977.

283. Бенё Чапо:

Эффективность руководящей оценки. /Измеритель-
ный эксперимент/. Руководящая оценка учащихся
с помощью банка задач. = Уч. зап. Каф. Пед. и
Психол. Сег. Ун-та им. А. Йожефа, Серия специ-
альной педагогики. Сегед, 1977, стр. 65-88.

284. Имре Чисар:

Процесс подтягивания и ориентации в экспери-
менте факультативных учебных групп в гимназии.
1976. 96 лт. (Докторская диссертация)

285. Чирик Яноше Эржебет Цахес:
Исследование письменного запаса слов у десяти-
летних учеников. 1976. [3] 118, 130. (Доктор-
ская диссертация).
286. Йожеф Надь:
Ускоряющееся развитие? = Кёзневелеш, вып. 30,
1974, № 26, стр. 26-27.
287. Йожеф Надь:
Компенсирующая модель к подготовке детей в шко-
лу. Бп., 1974. Академия Киадо, 94 стр. [Воспи-
тание и общественная практика]. 2.
288. Йожеф Надь:
Квантификация педагогических явлений как предпо-
сылка к статистическому анализу. = Мадьяр Педаго-
гия, вып. 6, 1966, № 3,4, стр. 363-382.
289. Ланда, Лёв Наумович: Педагогика и кибернетика. (Пере-
вод: И. Надь). 1-2. = Кёзневелеш, вып. 20, 1964,
№ 17, стр. 664-667, № 18, стр. 701-706.
290. Ланда, Лёв Наумович: Педагогика и кибернетика. /Пере-
вод: И. Надь/. = Роль современных технических
средств в педагогике. (Доклады, прочитанные в
Сегедском Летнем Университете в 1964 г. [Изд.]
Организация ОРВ Чонградской обл.). Сегед,
1966, стр. 125-140.
291. Ласло Тёрёк - Янош Перени:
Теоретическое обоснование одной двухступенча-
той модели обучения в средних учебных заведе-
ниях. /Модифицированная проектная статья/
[По поручению Сегедского отделения ВАН, Сегед,
1975], 42 стр., т.4. Размн.
См. также: 10, 12, 35, 69, 70, 85, 248, 255, 268.

Исследования в области воспитания

292. Дьердь Агоштон:
Организация и координация научно-педагогических
исследований. = Recherche en education. en
Europe. [Ed.] Institut de l'Unesco pour l'Edu-

Гамбург, 1977, стр. 7-18. [F]

293. Дьердь Агоштон:

Структура и координация педагогических исследований. Амстердам-Лисс, 1977. Swets et Zeitlinger, стр. 7-16. [E]

294. Дьердь Агоштон:

Структура и координация педагогических исследований. = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сег. Ун-та им. А. Йожефа, 19. Сегед, 1977, стр. 3-16. [E]

295. Дьердь Агоштон - Йожеф Надь:

Педагогические исследования Сегедского Университета. Беседа Иштвана Габора. = Мадьяр Немзет, вып. 33, 21 дек. 1977 г. стр. 8.

296. Шандор Орос:

Методы, раскрывающие факты в педагогических исследованиях. [1-2] = Сакмункашневелеш, вып. 18, 1967, № 12, стр. 7-10; вып. 19, 1968, № 1, стр. 12-16.

Рецензии на книги

297. Дьердь Агоштон:

Применение статистического метода в педагогических исследованиях /Рец. на книгу Г. Миаларета [Nouvelle pédagogie scientifique. Париж, 1964] = Кёзневелеш, вып. 20, 1964, № 5, стр. 78-182.

298. Богдан Суходольски: Воспитываем будущему [Бп., 1964].

[Рец.] Дьердя Агоштона = Педагогикаи Семле, вып. 15, 1965, № 9, стр. 873-876.

299. (Йожеф Надь):

Две новые венгерские дидактики. Шандор Надь: Дидактика /1967/. Секей Эндрене - Иштван Сокольски: Дидактика /1967/, [Рец.] = Педагогикаи Семле, вып. 18, 1968, № 5, стр. 474-479.

300. Йожеф Надь:

Книга о системе обучения. Филип.Х. Коомбс: Мировой кризис в обучении. [Бп., 1971]. [Рец.] = Кёзневелеш, вып. 28, 1972, № 1, стр. 29.

301. Педагогика и постоянное усовершенствование. [Статья на основании исследований ГПИ]. Ред. Арпад Киш, Бп., 1973. [Рец.] (Йожеф Надь) = Мадьяр Педагогика, вып. 14, 1974, № 3, стр. 340-341.

302. Экономичность обучения. Бп., (1966). [Рец.] (Йожеф Надь) = Мунка еш ишкола, 1967, № 3, стр. 29-30.

303. Народное образование - глазами экономиста. - Планирование обучения /статья ЮНЕСКО/, /Бп./ 1968. [Рец.] Йожеф Надь = Кёзневелеш, вып. 25, 1969, № 12, стр. 26.

304. Статьи по педагогике. 1972-1974. Бп., 1975. Рец. Йожеф Надь = Мадьяр Педагогика, вып. 16, 1976, № 3, стр. 299-300.

305. Новая книга об опросе. Иван Фалуж: Проблема обратной связи в дидактике. [Бп.], 1969. [Рец.] Йожеф Надь. = Кёзневелеш, вып. 25, 1969, № 23, стр. 26.

306. Магда Файчек: О методах развития способности к выразительности. [Бп.] 1968, ГПИ. [Рец.] Шандор Орос. = Мадьяртаниташ, вып. 12, 1969, № 4, 5, стр. 237-238.

307. (Эрнест Фишер): Проблемы молодого поколения. [Бп.], 1964, [Рец.] Шандор Орос = Тисатай, вып. 19, 1965, № 2, стр. 156-157.

308. Современная техника и педагогика. [Доклады первого курса Сегедского Педагогического Летнего Университета. Рец.] Шандор Орос = Кёзневелеш, вып. 22, 1966, № 12, стр. 470.

309. Что означает усовершенствования учебника? Дьердь Хорват: Структура учебного материала и учебника. [Бп., 1972. Рец.] Шандор Орос = Кёзневелеш, вып. 29, 1973, № 2, стр. 15.

310. Роль современных технических средств в педагогике
[Рец.] Шандор Орос = Боршоди Семле, вып. 10,
1966, № 2, стр. 88-89.
311. Теория воспитания. Ред. Шандор Надь, Лайош Хорват. [Рец.]
Шандор Орос = Педагогика Семле, вып. 16, 1966, №
II, стр. 1035-1039.
312. Настольная книга по культивированию языка. О книге Анд-
раша Давида. /Новый Сад, 1967/ [Рец.] Шандора Орос =
Кёзневелеш, вып. 24, 1968, № 20, стр. 793.
313. Социометрия в школе. Бп., 1971. [Рец.] Шандор Орос =
Кёзневелеш, вып. 28, 1972, № 8, стр. 20-21.

Философские основы педагогики

314. Дьердь Агостон:
Концепция Маркса в произведении "Экономические фи-
лософские рукописи". /Материалы к философским ос-
новам педагогики/. = Мадьяр Педагогика, вып. 5,
1965, № 2,3, стр. 149-167.
315. Дьердь Агостон:
Проявление "оптимистического" теницизма в педагоги-
ческой философии. Взгляды Арнольда Клауза. = Мадь-
яр Педагогика, вып. 12, 1972, стр. 204-210.

Педагогика

316. Дьердь Агостон:
За однозначную педагогическую терминологию. =
Кёзневелеш, вып. 23, 1967, № 13,14, стр. 530-
532.
317. Дьердь Агостон:
Школьная реформа и гуманное воспитание. = Тисатай,
вып. 14, 1960, № II, стр. I.

318. Дьердь Агоштон:

Программа теории воспитания. = Статьи по педагогике. Бп., 1958, Академия Киано, стр. 65-93.
И отд. оттиск.

319. Дьердь Агоштон:

Понятие, история и классовый характер воспитания, его связь с политикой. = Педагогика АБЦ. I. = Ифью коммуниста, вып. 3, 1959, № I, стр. 8-15.

320. Дьердь Агоштон:

Понятие, история и классовый характер воспитания, его связь с политикой. Ласло Вадас: Цель и задачи коммунистического воспитания [Бп.,] 1964, Ифьюша-ги X. стр. 22. /Учебный материал для слушателей Центральной Комсомольской школы. 3/.

322. Дьердь Агоштон:

Теория воспитания (Университетский учебник). Бп., 1970, Танкёньвикиано, 319 стр.
То же самое: 2-ое изд. 1973, 320 стр.

323. Дьердь Агоштон:

Основные понятия педагогики и целевая система воспитания. Докторская диссертация. [Бп.,] [3], 322 стр. Машинопись.

324. Дьердь Агоштон:

Основные понятия педагогики и целевая система воспитания. Сегед, 1972, разн. в тип. университета им. А. Йожефа. 15 стр. (Автореферат докторской диссертации).

325. Дьердь Агоштон:

Основные понятия педагогики и целевая система воспитания. (Автореферат докторской диссертации, 1972) = Педагогика Семле, вып. 24, 1974, № I, стр. 66-71.

326. Дьердь Агоштон:

Основные понятия педагогики и целевая система воспитания. Бп., 1976, Академия Киано, 181 стр.

327. Дьердь Агоштон:

Некоторые новые черты советской педагогики. =
Кёзневелеш, вып. 23, 1967, № 20, стр. 767-769.

328. Педагогика, I [Т.] / Теория воспитания. I [часть] Автор:

Дьердь Агоштон. Университетский учебник. Бп.,
1959. Танкёньвикиадо, 243 стр.

То же самое: 2-ое изд. 1961.

3-е изд. 1962.

4-ое изд. 1965.

5-ое изд. 1966.

329. Педагогика. 2 [Т.] Теория воспитания. 2 часть. Авторы:

Дьердь Агоштон, Бела Яно. Университетский учеб-
ник. Бп., 1964. Танкёньвикиадо, 174 стр.

330. Основы педагогики и теория воспитания. I часть. [Автор]:

Дьердь Агоштон. [Изд.] Историко-филологический фа-
культет Университета им. Л. Етвеша, Бп., 1959,
114 стр.

331. Йожеф Надь:

Контролируемое, планомерное развитие. [Статья,
прекращающая полемику]. = Кёзневелеш, вып. 30,
1974, № 42, стр. 17-20.

См. также: 157, 158.

Обучение

332. Бенё Чапо:

Теория и практика "mastery learning" = Мадьяр
Педагогика. [вып. 18], 1978, № 1, стр. 60-73.

333. Янош Фекете:

Некоторые теоретические и практические проблемы
структурного анализа учебного материала. Доктор-
ская диссертация. [Сегед], 1974. [2], 192 стр.
Машинопись.

334. Надь Иштванне:

Путь от коллективной разработки материала до самостоятельной работы. = А Фельдрайз танитама, вып. 9, 1966, № 2, стр. 39-46.

335. Надь Иштванне:

Законная сила и реабилитация тестов на заключительную тему. = Уч. зап. Каф. Пед. и Псих. Сег. Ун-та им. А. Йожефа. Серия спецификации. Стандартизированные тесты на заключительную тему. 18. Сегед, 1975, стр. 156.

336. Йожеф Надь:

Новые пути в развитии советской дидактики. = Педагогам Семле, вып. 16, 1966, № 7, 8, стр. 699-706.

337. Ласло Тёрёк:

Проблема эффективности единой системы требований в средней школе. = Собрание педагогических опытов преподавателей Чонградской обл. 5. 1965-1966. [Сегед, 1967], (Сегедская тип.), стр. 179-189.

Педагогическая психология

338. [Йожеф Надь]:

Об определении навыка и умения. [Закл. полемика]. = Кёзневелеш, вып. 25, 1969, № II, стр. 15-16.

339. Йожеф Надь:

О точном определении навыка и умения. = Кёзневелеш, вып. 24, 1968, II, стр. 419-426.

340. Шандор Орос - Дьердь Герёб:

Как может помочь ученикам познать свою личность анализ их сочинений? = Современное преподавание венгерского языка. (Материал докладов, прочитанных на зимнем семинаре в г. Субботице в 1967 г. Новый Сад, 1968), стр. 89-125.

341. Ласло Тёрёк - Дьердь Герёб:

Прием к психологическому исследованию состава молодежи в свете их успешности. = Уч. зап. Сегедского Педагогического Института. 1973/I, Сегед,

1973, стр. 305-317.

И отд. оттиск.

342. Ласло Тёрёк: Дьердь Герёб:

Психологические исследования успеваемости учащихся. = Педагогика Семле, вып. 23, 1973, № 7,8, стр. 711-716.

См. также: 36, 37, 38, 39, 144, 157, 158, 208.

Педагогическая социология

343. Молодежь нашей эпохи. (Сборник докладов /6/ Сегадского Педагогического Летнего Университета ОРЗ. Ред. Янош Конц. Предисловие: Дьердь Агоштона, [Бп.]). 1969. = Ифьюшаги лапкиадо, 208 стр.

344. Ева Роза:

Педагогическая социология в работе опытного педагога /На основе/ работы студентов-заочников педагогического отделения/. = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сег. Ун-та им. А. Йожефа. 12, Сегад, 1968, стр. 21-31.

И отд. оттиск.

345. Ласло Тёрёк:

Социологические исследования учащихся-заочников I-ого класса в средних профессиональных школах водного хозяйства. /Работа на конкурс, объявленный Главным управлением водного хозяйства. [Сегад], 1971, 20 стр. 1т. Машинопись.

Экономика обучения

346. Йожеф Надь:

Сравнительные исследования в исследованиях по экономике в высшем образовании. = Фельшёкта-таши Семле, вып. 18, 1969, № 7,8, стр. 400-406.

История мировой педагогики

347. Дьердь Агоштон:

Идеал гуманности у Гёте. = Статьи по педагогике, 1967, Бп., 1968, Академия Киадо, стр. 351-367.

348. Дьердь Агоштон:

Жан-Жак Руссо. К 250-летней годовщине со дня рождения. = Кёзневелеш, вып. 18, 1962, № 12, стр. 361-363.

349. Дьердь Агоштон:

Соединение воспитания и производственного труда в практике Макаренко. = Кёзневелеш, вып. 15, 1959, № 12, стр. 265-266.

350. Дьердь Агоштон:

Шиллер о человеческой односторонности и полноте. = Педагогика Семле, вып. 16, 1966, № 1, стр. 20-30.

351. Янош Надь:

История педагогики. Университетский проектный конспект. Докторская диссертация. Сегед, 1966, 391 стр. Машинопись.

352. (Шандор)Берецки - (Шандор) Комлоши - (Янош) Надь:

История педагогики. Бп., 1971, Танкёньвкиадо, 390 стр. /Учебники для педагогических институтов/.

История венгерской педагогики

353. Янош Надь:

Использование опытов народного образования во время Венгерской Советской Республики в развитии социалистического образования после освобождения. = Уч. зап. Каф. Пед. и Психол. Сег. Ун-та им. А. Можефа, 13, Сегед, 1969, стр. 5-17.

354. Шандор Орос:

Главные направления обучения сочинению до осво-

бождения. = Педагогика Семле, вып. 14, 1964, № 1, стр. 60-74.

355. Петер [Иштван] Варшани:

"На такой эксперимент и история педагогики имеет право...". = Заметки школьного инспектора об уроках Ласло Немета. = Кёзневелеш, вып. 28, 1972, № 4, стр. 18-20.

356. Петер [Иштван] Варшани:

Педагогические взгляды Имре Гарао. = Ежегодник гимназии им. Бетлена Габора в г. Ходмезёвашархее. 1974, Ходмезёвашархей, 1974, стр. 10-24.

357. Петер [Иштван] Варшани:

Борьба за национализацию школ в г. Ходмезёвашархее. /Сборник документов/. (Изд. Отд. Нар. Обр. горсовета г. Ходмезёвашархей). Ходмезёвашархей, 1973, стр. 55.

358. Петер [Иштван] Варшани:

История национализации школ в г. Ходмезёвашархее. = Вашархейские статьи. 4 [тысяча девятьсот сорок четвертый] 1944-1974. Изд. горсовет г. Ходмезёвашархей. [Ходмезёвашархей], 1974, стр. 99-121.

359. Петер [Иштван] Варшани:

Дело воспитания во время республиканского движения и в период революций 1918-1919 гг. в г. Ходмезёвашархее. 1 часть. = Вашархейские статьи. [Изд. Дома культуры им. Петёфи]. Ходмезёвашархей, 1970, стр. 62-84.

360. Петер [Иштван] Варшани:

Дело воспитания в г. Ходмезёвашархее во время Венгерской Советской Республики. = Мадьяр Педагогика, вып. 13, 1973, № 1-2, стр. 145-161.

361. Петер [Иштван] Варшани:

Иштван Сечени и вопросы всеобщего образования в Венгрии. = Уч. зап. Каф. филологии и истории. 2 Сегед, 1962, стр. 17-41.

362. Петер [Иштван] Варшани:

Взгляды на воспитание Иштвана Сечени. = Кёзневелеш, вып. 31, 1975, № 17, стр. 13.

363. Петер [Иштван] Варшани:

Взгляды на воспитание Иштвана Сечени. Малая докторская диссертация. Сегед, 1964, [2], 182 стр. [5]. Машинопись.

364. Петер [Иштван] Варшани:

Законопроект о национализации педагогических учреждений в феврале 1919 года. = Мадьяр Педагогия, вып. 15, 1975, № 1, стр. 59-68.

365. Выдающиеся деятели г. Ходмезёвашархей. Библиографический лексикон. [Сотр.] (Петер Иштван Варшани и др.)

Изд. Отд. Нар. Обр. горсовета г. Ходмезёвашархей, 1974, 61 стр. [Статьи Имре Гарзо, Лайоша Имре, Шандора Имре/, /1820-1900/, Шандора Имре /1877-1945/, Яноша Медъеши, Имре Сабо].

История школы

366. Дьёрдь Агоштон:

К 100-летию юбилею Сегедского Педагогического Института. = Модсертани кёзлеменъек, вып. 13, 1973, № 4, стр. 205.

367. Ласло Грубер:

Из Университета им. А. Йожефа сообщают. = Фельшёоктаташи Семле, вып. 14, 1965, № 3, стр. 171-173.

368. Ласло Грубер:

Иллюстрации из жизни Университета им. А. Йожефа. = Фельшёоктаташи Семле, вып. 14, 1965, № 3, стр. 171-173.

369. Ласло Грубер:

Сегедский Университет принял имя Аттилы Йожефа. = Фельшёоктаташи Семле, вып. 11, 1962, № 10, стр. 627-631.

370. Ласло Грубер:

Праздненства в Университете им. А. Йожефа. = Фель-
шеоктатати Семле, вып. 13, 1964, № 12, стр. 750-
751.

371. Петер [Иштван] Варшани:

Столетний план реформы. Гимназия им. Бетлена Габо-
ра в г. Ходмезёвасархее. = Кёзневелеш, вып. 29,
1973, № 1, стр. II.

См. также: 242, 243, 244.

СЕРИЯ ТОМОВ УЧЕНЫХ ЗАПИСОК КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ
И ПСИХОЛОГИИ СЕГЕДСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. АТТИЛЫ ИОЖЕФА

/ Том 1.: Ученые записки кафедры педагогики и
психологии.

Том 2-9: Ученые записки секции педагогики и
психологии Университета им. А.Иожефа/

Условные обозначения:

В конце названия работы буквенные обозначения:

E
R
G
F
H

- работа опубликована на английском языке
- работа опубликована на русском языке
- работа опубликована на немецком языке
- работа опубликована на французском языке
- работа опубликована на венгерском языке

1. Бела Теттаманти: Дело образования и воспитания в период расцвета и упадка античного греческого полиса. [И]

Йожеф Кирай: Пластичность нервной системы и возможность воспитания [И]

Йожеф Кирай: Новый прибор для определения времени реакции [И]

Йожеф Кирай: Ференц Керестури [И]

Янош Муй: Культурно-политические взгляды Дюлы Шварца [И]

1956. 107 стр.

2. Йожеф Кирай: Цветной слух и условный рефлекс [И], 1957. 20 стр.

3. Бела Теттаманти: - Дьердь Гереб: Дискуссия о мировоззрении Каменского и его понимания теории познания. [И], 1957. 14 стр.

4. Элемер Куншаги: Методические вопросы ведения практических занятий по биологии в гимназии. [И], 1958. 14 стр.

5. Лайош Макай: Методические вопросы ведения практических занятий по физике в гимназии. [И], 1958. 18 стр.

6. Дьердь Агоштон: Возможности воспитания студентов к научной работе в венгерских высших учебных заведениях [И].

Лайош Дуро: Некоторые вопросы подготовки воспитателей в общежитиях средних учебных заведений. [И], 1962. 32 стр.

7. Опыты психологической и педагогической практики будущих преподавателей средних учебных заведений.

Лайош Дуро: Воспитательное влияние психологической практики будущих преподавателей [И]

Йожеф Надь: Из опытов школьных наблюдений студентов III-его курса [И]

Элемер Куншаги: Из опытов школьной практики в периферийных школах.

1963, стр. 43.

8. Диссертации, написанные на кафедре Педагогики и на кафедре Психологии Сегедского Университета им. А. Йожефа. Часть I.
- Шандор Орос: Обучение сочинению в средней школе. /1962/. [H]
- Йожеф Надь: Некоторые проблемы формирования навыков и умений при изучении иностранных языков. /1963/. [H]
- Надь Иштванне Маргит Варга: Самостоятельная работа на уроке географии. /1964/. [H]
1964. 54 стр.
9. Диссертации написанные на кафедре Педагогики и на кафедре Психологии Сегедского Университета им. А. Йожефа. Часть II.
- Кальман Немет: Некоторые теоретические и практические проблемы психологического познания личности учащегося. /1965/. [H]
- Йожеф Вецко: Некоторые психологические проблемы вредного влияния окружающей среды и недостатков личности. /1965/. [H]
- Ласло Веспреми: Влияние психологической регенерации на работоспособность учащихся. /1964/. [H]
1965. 67 стр.
10. Дьердь Агоштон: Совершенствование обучения - как общественная потребность [H]
- Лайош Дуро: Методологические проблемы педагогико-психологического применения социометрических методов. [H]
- Шандор Орос: О воспитательной практике будущих преподавателей средней школы. [H]
1966. 62 стр.
- II. Шандор Орос: О возможностях точных измерений работоспособности учащихся в работе над сочинением. [H]
- Йожеф Вецко: Данные к психологическим исследованиям отношения учащихся к школе [H]

Керекешне Мария Надь: О психолого-учебном влиянии на формирование личности в гимназии [H]

1967. 47 стр.

12. Из опытов измерения результатов, касающихся воспитания в духе патриотизма, проведенных среди учащихся 4-ого класса гимназии. Авторы : Дьердь Агоштон, Керекешне Мария Надь и другие [H]

Ева Рожа: Педагогическая социология в работе начинающего педагога [H]

Йожеф Вецко: Психологические исследования влияния; формирующего отношение учащегося к школе. [H]

1958. 51 стр.

13. Янош Надь: Использование опытов всеобщего просвещения в период Венгерской Советской Республики в развитии социалистического просвещения в период после освобождения. [H]

Дьердь Агоштон: - Элемер Куншаги: Исследование идеала у детей [H]

Лайош Дуро: Методические проблемы социометрических исследований личности. [H]

Янош Вейднер: Понятие удельного веса; программа разветвления измерения веса и удельного веса в 6-ом классе школы-восемилетки. [H]

1969. 110 стр.

14. Дьердь Агоштон: Возможные формы сотрудничества правительственных органов и университетов в выполнении педагогических исследовательских программ.
/Коммюнике совещания педагогов-исследователей в Торонто в 1968 году/

Ирэна Войнар: Искусство и всестороннее воспитание человека.

Ева Рожа: Формы обучения и воспитания в интернатах Венгрии; наиболее важные педагогические опыты.

Андраш Вагфёльди: Индентификация начинающих преподавателей с занятиями. [E]

Йожеф Вецко: Психологические исследования знаний преподавателей, касающихся учеников общей средней школы.

1970-1971. IIО стр.

15. Дьердь Агоштон: Связь между обучением в средних школах и учебой в университетах и институтах в Венгрии. /Доклад, прочитанный на научной сессии в Институте Педагогики Бохумского Рурского Университета/.

Шандор Орос: Своеобразная система измерений знаний, учитывающая возможности единой школьной системы. [Е]

1972. 97 стр.

16. Ева Рожа: Возможности совершенствования обучения в полудневной школе.

Йожеф Вецко: Данные к психологическим исследованиям отношения учащихся к школе. [Е]

Йожеф Надь: Стандартная оценка. [Е]

Надьне Маргит Варга: Понятие и дидактическая ценность рабочих листов.

1973. 135 стр.

17. Дьердь Агоштон - Шандор Орос: Попытки преобразования структуры обучения в средних учебных заведениях. [Е]

И. Бройер: Методологические аспекты в ранней диагностике предварительных условий в усвоении письменного языка.

Йожеф Вецко: Мнение учащихся о форме поведения преподавателей. [Е]

Элемер Куншаги: Исследование идеала у учащихся средних школ. [Е]

1977. 171 стр.

18. Дьердь Агоштон: Непосредственная общественная обстановка как воспитательный фактор. /Доклад, прочитанный на конференции Европейского Педагогического Общества по сопоставительной педагогике в Севре в 1975 г./

Ева Рожа: Свободное время в полудневной школе.

Енё Гергей: Моральные суждения учащихся-подростков, страдающих дефектами слуха.

Андраш Закар: Мотивы и компоненты выбора профессии у подростков.

М. Радтке - Г. Хан: Идеологические и методические основы нового метода при измерении важных результатов в области воспитания.

1975. 118 стр.

19. Дьердь Агоштон: Организация и координация педагогических научных исследований в Венгрии.

/Доклад, прочитанный на конференции руководителей европейских педагогических научно-исследовательских обществ в Гамбурге в 1976 г./

Имре Чисар: Процесс подтягивания в эксперименте факкультативного образования в гимназии. [Е]

Кеменьине Зежебет Димеш: Интерполяционные связи оценочной ориентации личности.

Йожеф Надь: Компенсированное обучение по темам. /Проектная статья/.

1977. 85 стр.

УЧЕННЫЕ ЗАПИСКИ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ СЕГЕДСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМ. А. ЙОЖЕФА, СЕРИЯ СПЕЦИФИКИ.
Серия стандартизированных тестов по заключи-
тельной теме

1. Шандор Орос: Венгерская грамматика. Общая школа. 5-ый класс. 1973, 228 стр.
2. Шандор Орос: Венгерская грамматика. Общая школа. 6-ой класс. 1973, 200 стр.
3. Шандор Орос: Венгерская грамматика. Общая школа. 7-ой класс. 1974, 161 стр.
4. Шандор Орос: Венгерская грамматика. Общая школа. 8-ой класс. -- 1975, 297 стр.
5. Элемер Куншаги - Вида Михайне: Химия. Общая школа. 7-ой класс. 1973, 237 стр.
6. Элемер Куншаги - Вида Михайне: Химия. Общая школа. 8-ой класс. 1974, 340 стр.
7. Геза Добо: Биология. Общая школа 5-ой . 1973, 201 стр.
8. Геза Добо: Биология. Общая школа. 6-ой класс. 1974, 309 стр.
9. Геза Добо: Биология. Общая школа. 7-ой класс. 1975, 283 стр.
10. Геза Добо: Биология. Общая школа. 8-ой класс. 1975, 299 стр.
11. Гажо - Кунштар Яношне: Арифметика-геометрия. Общая школа. 5-ый класс. 1975, 300 стр.
12. Иштван Гажо: Арифметика-геометрия. Общая школа. 6-ой класс. 1974, 299 стр.
13. Иштван Гажо: Арифметика-геометрия. Общая школа. 7-ой класс. 1974, 309 стр.
14. Иштван Гажо: Арифметика-геометрия. Общая школа. 8-ой класс. 1975, 300 стр.
15. Янош Вейднер: Физика. Общая школа. 6-ой класс. 1975, 197 стр.
16. Янош Вейднер: Физика. Общая школа. 7-ой класс. 1975, 259 стр.
17. Янош Вейднер: Физика. Общая школа. 8-ой класс. 1975, 201 стр.
18. Йожеф Надъ: Законная сила и реабилитация тестов по заключительной теме. 1975, 156 стр.

УЧЕННЫЕ ЗАПИСКИ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ
СЕГЕДСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. А. ПОЖЕФА,
СЕРИЯ СПЕЦИФИКИ. Серия стандартизиро-
ванных тестов, квалифицирующих навыки

1. Йозеф Надъ: Навыки операции счета. 1973. 170 стр.
2. Йозеф Надъ - Имре Чаки: Текстовой банк задач в младших классах. 1976. 234 стр.

СЕРИЯ ТОМОВ УЧЕНЫХ ЗАПИСОК КАФЕДР ПЕДАГОГИКИ
И ПСИХОЛОГИИ УНИВЕРСИТЕТА ИМ. АТТИЛЫ ЙОЖЕФА,
СЕРИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Опыты экспериментальной факультативной подготовки в гимназиях Чонградской области.

Дьердь Агоштон: Экспериментальная модель

Имре Чисар: Процесс ориентирования в эксперименте факультативной подготовки по отдельным учебным дисциплинам.

Фридьеш Готти: Опыты преобразования групп по отдельным дисциплинам.

Ласло Какуси: О письменных измерениях результатов экспериментального обучения по факультативным дисциплинам.

Дьердь Рибарски: Личные и объективные условия, организационные вопросы факультативной подготовки по отдельным дисциплинам.

177. 109 стр.

Руководящая оценка учащихся с помощью банка задач.

Йожеф Надь: Руководящая оценка учащихся с помощью банка задач в компенсированном обучении по теме.

Шандор Орос: Некоторые особенности компенсации тем в обучении грамматики родного языка.

Элемер Куншаги - Вида Михайне: Листки с заданием на заключительную тему в преподавании химии в 8 классе.

Геза Добо: Некоторые первоначальные опыты обучения биологии методом компенсации темы.

Бенё Чапо: Эффективность руководящей оценки. /Измерительный эксперимент/.

1977. 88 стр.

ПЕРЕЧЕНЬ ИМЕН

Неподчеркнутые номера указывают на авторов, подчеркнутые
- на соавторов; со значком x - указывают на лица, фигу-
рирующих в названиях

Дьердь Агоштон

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 39, 63, 66, 67, 77, 78, 82, 83, 84, 85, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 100, 101, 102, 103, 104, 106, 108, 110, 112, 113, 114, 117, 126, 127, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 157, 158, 159, 160, 179, 229, 230, 232, 233, 234, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 268, 273, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 292, 293, 294, 295, 297, 298, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 343, 347, 348, 349, 350, 366

Амбруш Маргит Хунья Петерне

73, 142, 143, 213

Банфалви Йожеф

278

Белени Дюла

40, 53

Берецки Шандор

352

Бодо Ласло

103

Вадас

320

Вагвёльди Андраш

240, 241

Валлон Хенри

33

Варга Маргит Надь Иштванне

См.: Надь Иштванне Варга Маргит

Варшани Петер Иштван

355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 371

Веспреми Ласло
77

Вещко Йозеф
72, 73
Вида Михайне
219, 220, 221

Владар Эрвин
177

Габор Иштван
66, 295

Гарао Имре
356
Гажо Иштван
181, 214

Герёб Дьердь
341, 342

Гёте Иоган Вольфганг
347

Грубер Ласло
68, 73, III, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 257,
274, 367, 368, 369, 370.

Давид Андраш
312
Дери Вера
25

Кальмар Ласло
67

Кёкеш Сабо Михай
235, 257

Керекешне Надь Мария

104

Керес Дюла

274^X

Киш Арпад

301^X

Клаусс Арнольд

315^X

Коомбс, Филипп Х.

300^X

Ковач Дюла

103

Ковач Иштван

67

Колтаи-Каштнер Енё

274^X

Комлоши Шандор

352

Конц Янош

343

Куншаги Элемёр

8, 92, 97, 98, 104, 217, 218, 219, 220, 221, 258, 259, 260,
261

Кунштар Янош

212

Ланда Лев Наумович

275^X, 289, 290



Лангевин Пауль

33

Майзик Шандор

182, 183, 184

Макаренко Антон Семенович

349^X

Маркс Карл

314^X

Мелег Чилла

65, 76

Миаларет Гастон

297^X

Надь Иштванне Варга Маргит

104, 118, 119, 144, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168,
169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 222, 223, 224, 225,
226, 227, 250, 262, 263, 334

Надь Венделне

165

Надь Йозеф

9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 34, 35, 36,
37, 38, 66, 69, 70, 71, 72, 73, 79, 86, 99, 115, 123, 124,
125, 128, 129, 130, 131, 132, 137, 138, 145, 146, 147, 148,
149, 150, 151, 152, 159, 177, 185, 186, 187, 207, 208, 209,
210, 211, 212, 215, 228, 245, 254, 264, 269, 275, 286, 287,
288, 289, 290, 295, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 331,
335, 336, 338, 339, 346.

Надь Йозефне

115

Надь Шандор

299^X, 311^X



Надь Янош

104, 105, 107, 120, 121, 122, 182, 183, 184, 351, 352, 353,

Надь Яношне

181

Немет Ласло

355^x

Орос Шандор

11, 74, 104, 116, 137, 138, 153, 154, 155, 159, 178, 188,
189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200,
201, 202, 203, 204, 205, 206, 246, 265, 266, 270, 271, 272,
276, 277, 280, 296, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313;
340, 354.

Перени Янош

291

Рожа Ева

40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54,
55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 75, 104, 180, 236, 344.

Руссо Жан-Жак

348^x

Сабо Режэ

142, 143

Сарка Янош

211

Секей Эндрене

299^x

Сендрени Вилмош

129, 131, 132

Сентирмаи Ласло
242

Сечени Иштван
361^X, 362^X, 363

Сокольски Иштван
299^X

Суходольски Богдан
298^X

Танац Эржебет
62

Танко Имрене
187

Тёрёк Ласло
80, 81, 109, 156, 231, 247, 267, 291, 337, 341, 342, 345

Файчек Магда
306^X

Фалуш Иван
305^X

Фекете Янош
216, 333

Фишер Эрнст
307^X

Филе Шандор
43

Хан Иштван
25

Херр Марта

64

Хорват Дьердь

21, 309^X

Хорват Лайош

311^X

Хуня Петерне

См.: Амбруш Маргит Хуня Петерне

Цахео Эржебет

286

Чаки Имре

186

Чапо Бенё

64, 283, 332

Чисар Имре

133, 134, 284

Чома Дюла мл.

245^X

Шарканъ Эрнё

129^X

Шиллер Фридрих

350^X

Шимон Михай

44

УКАЗАТЕЛЬ ИЗДАНИЙ,
фигурирующих под названием научно-исследовательских
тем

Ученые записки Сегедского Университета им. А. Йожефа.
Кафедры педагогики и психологии.
281.

Ученые записки Сегедского Университета им. А. Йожефа.
Кафедры педагогики и психологии. Серия специальной педагогики.
282.

Ученые записки Сегедского Университета им. А. Йожефа...
Стандартизированные тесты, измеряющие навыки
139.

Ученые записки Сегедского Университета им. А. Йожефа...
Стандартизированные тесты по заключительной теме.
140

Измерение результатов в школе.
141

Состоятельность к педагогической работе наших студентов, за-
кончивших в [тысяча девятьсот шестьдесят восьмом] 1968-1972
гг.
73

Особенности образования взрослых
246

Выдающиеся деятели г. Ходмезёвасархей.
365

Задачи воспитания к защите Родины в ходе школьной учебно-вос-
питательной работы.
102

Школа и защита Родины.
105

Школьная политика - воспитание.

7.

Молодежь нашей эпохи

343

Взаимодействие воспитательных задач нашей эпохи и воспитательных факторов.

85.

Проект Лангевина-Валлона.

33.

Роль современных технических средств в педагогике.

160.

Применение теста

142.

Опыты измерения результатов исследования, ...

104.

Педагогика I. том

328.

Педагогика 2. том

329.

Основы педагогики и теории воспитания.

330.

Опыты программированного обучения.

127.

О выборе профессии будущих преподавателей

64.

Вопросы работы заведующего кафедрой в университете.
67.

Опыты применения электронно-вычислительных машин...
I43

Перечень диссертаций, написанных на Кафедре
Педагогики Университета им. Аттілы Йожефа

/1958-1978/

1958

- Алайош Кардош: Историко-образовательные связи физической культуры. [1957]. [2]. 104
- Лайош Макай: Методические вопросы ведения лабораторных практических занятий по физике в гимназии. (1957). 66
- Бицок Ференце: Методические вопросы ведения практических занятий по химии в гимназии. 1958 . 75 [2.]
- Элемер Куншаги: Методические вопросы ведения практических занятий по биологии в гимназии. 1958 . 78
- Ференц Штегер: Наглядность и фильм по математике. [1958]. 76

1959

- Шандор Кётэ: Некоторые вопросы всеобщего обучения в период Венгерской Советской Республики. Педагогика Самле. 1959. 9-ый вып. 3.12 стр, 223-252.

1960

- Шипош Шандорне Кедвеш Ева: Возможности и роль наглядного представления в преподавании физики. 1959. 109
- Волтан Калманцхей: Роль физического воспитания в воспитании характера с особым акцентом на выработку силы воли. 1959 108
- Иштван Гахо: Отечественные учебники по математике для средних школ в период после 1949 года 1960 [3], 101

1962

- Ласло Цимер: Методика обучения практическим занятиям в школе-восьмилетке. Будапешт, 1961, Танкёнкьвиадо, стр.317.

Шандор Орос: Обучение сочинению в средней школе. [1962]. 184,
[3]

1963

Йожеф Надь: Некоторые проблемы формирования навыков и умений
при изучении иностранного языка. 1963. 257

Ласло Яки: Наиболее важные источники педагогической исследова-
тельской работы. [1963]. XIV, 169

1964

Нандор Тихани: Исследование положения заочного обучения в жи-
навии за 10 лет. [1963]. 177

Андраш Киш: Эжаиаш Будаи - воспитатель и организатор школы.
1964. 176

Ласло Веспреди: Воздействие физической культуры на умственную
работоспособность. 1963, 92. 10т.

Рудольф Немеш: Оперативная степень и уровень умений. 1964. 105.
19т.

Надь Иштванне [Маргит Варга]: Самостоятельная работа на уроке гео-
графии. 1964. [2]. 174

Петер Варшани: Взгляды на воспитание Иштвана Сечени. 1964. [2]
182 (5)

Геза Турай: Историческое развитие повторительно-переподготови-
тельных школ в период между 1868-1964 годами (рабо-
ты, проявленные отечественным народным образованием,
о молодых людях, которые вышли из школьного возрас-
та). 1964 [2], 278, [4]

1965

Бела Вари: Некоторые вопросы систем измерения при обучении физике, с особым акцентом на обучение в гимназии.

[1964]. 75, [2]

Йожеф Кеменеш: История школ-восемидеток в области Дьер-Шопрон.

1945 - 1963. [1964]. [2] 100

Иштван Холлош: Дисциплинарное воспитание заключённых. 1965.

122. [2].

Дьюла Шольц: Проблемы создания и применения обучающих машин.

1965. [214]. 3т.

Ференц Киш: Воспитание молодёжи к самостоятельности. 1955. [2]

171.

1966

Эндре Михай: Методика обучения на практических занятиях по сельскому хозяйству. 1965. 304 .

Барабаш Терраи: Некоторые характерные черты школьной системы в первой половине эпохи Реформ. /Школьные годы Петёфи/. 1965. 94.

Бела Ревес: Место и роль учебного фильма в процессе обучения.

1966. 152.

Янош Надь: История воспитания (Проектное университетское пособие). 1966. 391

Шандор Рошта: Обучение русскому языку с применением аудио-визуальных средств /Отчет о результатах, опытах одного эксперимента/. 1966. [2]. 139

1967

Андраш Вагвёльди: Влияние телевидения на образование, образ жизни личности, роль его при формировании сознания (Отчет о результатах одного исследования). 1967. 122. [2]

Ференц Фридьеш Дьяраки: Элементы дидактических алгоритмов. I-2т. [1966]. 366

Кальман Мошони: Типичные ошибки мышления при счете и измерениях в старших классах школы-восьмилетки. (1967) 197.

Лайош Хофер: Положение школ с венгерским языком в Чехословацкой Социалистической Республике. 1967 [2]. 185. 2.

Лайош Бекеш: Некоторые вопросы воспитания чувства призвания в Будапештском Учительском Институте. 1967. 100. [2]

1968

Пал Валкус: Ознакомление с результатами обучения физике и с процессами модернизации в школе-восьмилетке. 1968 [3]. 145

Тамаш Козма: Проявление неопотивизма в англо-американской педагогике. /Критические заметки об "аналитической философии" воспитания/. 1968. 255

Янош Вейднер: Перспективы программирования при обучении физике. Соотношение традиционного и программирования обучения физике. 1967. [4] 217

Ласло Золтан Сентирман: Исследование структуры свободного времени у студентов университета, с особым вниманием на чтение. Результаты статистики 2-х анкет. 1968. 145. [1]

Берталан Фекете: Педагогические проблемы национальных сербохорватских школ. [1968.] 195.

Андраш Фешюш: Циклическое обучение языку. 1968. [2] 299 2т.

Визе Ласлоне Ева Мария Селеи: Работа научного характера учащихся в физическом кружке в гимназии. 1968 [5] 207

1969

Геза Ковач: Связь между работоспособностью учащихся с их физическим воспитанием (В зеркале конкретных исследований; с особым вниманием на умственную работоспособность). 1968. [106]

Лайош Тот: Развитие администрации и руководства школ в социалистической Югославии. (1969). 223

Янош Коцка: Международные сопоставительные исследования развития типов школ. 1969. 413. [3]

Золтан Батори: Контроль знаний учащихся и измерение работоспособности. [1969]. [109] 5т.

Ференц Йонаш: Педагогическая метеорология. [1969]. 119

Петер Ковач: Исследование объема морального сознания у учащихся средних школ (На основе педагогического анализа взглядов на пролетарский интернационализм). 1969. 112. 6. У 9т.

Карой Везер: Некоторые педагогические проблемы возникновения провалов. 1969. 128

Иштван Шипош: Опыты воспитания коллективизма и к физическому труду в практике гимназии и профессиональной школы им. Иштвана Добо в г. Эгере. 1969. 170

Янош Пальмай: О выборе профессии учащихся школ-восемилеток /на основе исследований, проведенных в системе влияний общественный потребностей, семейных и школьных факторов/. 1969. 158

Йожеф Ковач: Некоторые основные вопросы музыкальной педагогики и психологии и значение познания личности учащегося в музыкальной школе. 1969. 137

1970

Габор Ковач: Исследование степени педагогического воздействия в одном коллективе воспитателей. 1969. 140

Иштван Берени: Исследование связи семьи и школы. 1969. 130

Йожеф Диош: "Модернизация" процесса учёбы-преподавания с применением машинных программ. [1969.] 310 [2]

Йожеф Ритоц: Роль музыкального образования в эстетическом воспитании детей. 1970. 100

Йожеф Пуппи: Возможности и результаты интенсивного метода обучения в преподавании математики в младших классах школы-восемилетки. 1970. 217

Матьяш Хорват: Положение преподавания венгерского языка в старших классах воеводских венгерских школ на основе результатов исследований. 1970. [2], 251 [69] 18 т.

1971

Элемер Варнадь: Факторы, создающие неблагоприятные условия для формирования личности ребёнка. [1971]. [2] 207.

Геза Паллаи Фаркаш: Проблема электротехнической монтажной практики в 8-ом классе общей школы. 1971 118

Имре Чаки: Традиции и новые методы обучения математике в 1-4-х классах школ-восемилеток. Будапешт, 1955. Танкёньвкиадо, 426 стр.

1972

Ласло Кинчеш: Исследования отношения к учебному предмету учащихся-подростков в Венгрии [1972]. 103 [2] 19т.

Андраш Вашкор: Измерение и характеристика частотности некоторых типичных ошибок, допускаемых при обучении математике в средней школе. 1971. 102

Андраш Кальман: Оптимальный логический порядок решения задач по техническим учебным дисциплинам Методы подготовки, дачи и решения заданий . 1971. 154

Шашди Имрене Илона Рабб: Формирование коллектива в младших классах. [1972] 124 [2]

- Пал Мереи: Стремление воспитания к труду в период Венгерской Советской Республики. [1972]. 136.
- Ференц Куташ: Возможности и результаты использования магнитофона в обучении сочинению в 5-ом классе (на основе измерений). 1971. 118
- Йожеф Джатко: Руководство учебным процессом в школе с помощью современных технических средств. 1972. 107
- Дери Миклошне [Вероника Фехер]: Зарубежные студенты в Венгрии. 1972. 91, 20, XII 21т.
- Флори Лайошне Дьёрди Варнаи: Социальная и педагогическая функция системы стипендий в высших учебных заведениях /А 141/1969/М.К.12./ /Измерительные исследования опытов постановления ММ. в Сегедском Медицинском Университете/. [1973]. [2] , 124
- Элемер Бистерски: Теоретические основы программированного обучения и критическое сопоставление их направлений [1973]. 168
- Катона Имрене Магда Балог: Выбор профессии воспитанников детских домов - учеников воспитательных домов. [1972]. [2], 216
- Ева Гулачи: Песталоцци - основатель современной охраны детей. 1972. 265 45

1973

- Лайош Сигети: Некоторые основополагающие вопросы педагогики и психологии в процессе изучения движения. - Роль и значение сознательности, активности, радости

успехам в изучении движения. (1972)[2], 197

Лайош Уйхеди: Некоторые педагогические и психологические вопросы эффективности использования школьного телевидения. 1973. IIО

Геза Добо: Измерение уровня знаний по заключительной теме по биологии /анализ общегосударственного уровня/ в 5-ом классе школы-восемилетки. 1973. 208

Кальман Бенё: Формирование школьной системы обучения взрослых в нашей стране между 1945-1948 годами. 1973. 79

Жужанна Санто: Католическое просвещение народа в Венгрии от сатмарского мира до выпуска Ratio Educationis. 1711-1777. 1973. [2], 144

Янош Перензи: Новая организационная модель практического обучения и влияние её на учебный уровень. /Экоперименты в рамках учебной дисциплины - технические измерения/. 1973 [4] II5

Шандор Тёрёк: Исследование нагрузки учащихся средних профессиональных школ. 1973 [6], 100 [7] 34т.

Мария Сабо Г.: Требования родителей по отношению к учебно-воспитательной работе в школе. (1973). [5], 146, 14

1974

Петер Болгар: Обучение с помощью счетных машин и некоторые другие применения счетных машин в обучении. (1973). II9

Йожеф Гачер: Национализация школ в области Бекеш, 1948.

Векешчаба, 1973, (Kiser. Ny.), 171 стр.

Отто Гоффман: Воспитание к родному языку в старших классах школы-восьмилетки. /Эксперименты по выработке нового типа педагогики учебных дисциплин/. 1973 [6], у 452

Ферка Михайне Шаллаи Юлианна: Методические вопросы обучения чтению специальных текстов на русском языке. 1973. 213

Енё Фаркаш: Роль, возможность использования рабочих листов, заданий и исследование их эффективности в многостороннем развитии личности - с особым вниманием на преподавание физики в школе-восьмилетке. [1974.]. 155, [44]

Тибор Бенедек: О педагогических задачах руководства транспортного управления /на основе воспитательно-социологических исследований, проведенных в тресте № 10 "Волана"/, 1974. 247

Михай Хорват: Воспитательные идеи Андраша Фай. 1972. 147

Йожеф Бангха: Основопологающие проблемы преподавания технического черчения в средних профессиональных школах в свете инспекторской деятельности. 1974. 293

Рендеш Бела: Формирование некоторых исторических понятий в 5-ом классе школы-восьмилетки. (1974). 133 [7]

Янош Фекете: Некоторые теоретические и практические проблемы структурного анализа учебного материала. 1974. [2] 192

Билибок Петерне [Жужанна Прибелски]: К вопросу истории общественной и педагогической борьбы Самуэля Тэшшедика, а также о её организационном влиянии. 1974. II, Измерительные 201 Ит. [60]

Эндре Немет: Опыты разработки комплексных рабочих листов учебного материала во II-ом классе гимназии. 1974. 184, [41]

1975

Янош Балинт: Эффективность систематического использования контрольных заданий в формировании математического уровня сознания учащихся. 1974. 101

Дриен Каройне Ангела Мовик: Педагогические проблемы воспитания в духе социалистического патриотизма и интернационализма в старших классах школы-восемилетки. 1975. [?], 162, VIII

Карой Биндер: Докторская диссертация на тему "Машиностроительная практика у студентов-политехников Педагогического института. 1975. 181

Ласло Сани: Исследования групповых структур. 1975. У, 236

Кунштар Яношне Эржебет Реньи: Результаты и недостатки обучения математике в свете измерительных листов заключительной темы в 6-ом классе школы-восемилетки. 1975.

203

Шандор Винце: Гимназия и профессиональная средняя школа им. Жигмонда Морица в селе Кишуйсаллаш в период школьной реформы/1858/59-1972/73/. 1974. 225 стр.

Арпад Барта: Анализ и применение экзаменационного метода
в технических высших учебных заведениях.
1974. [2], 126 1т.

Миклош Керестеши: Одна возможная система software. - в измерении
уровня знаний . I-2т. [1975]. 164 3т.

Ласло Барань: Роль структуры потребления в формировании личности.
1975. 177

1976

Иштван Варга: Эксперимент, проведенный в целях улучшения работы
по правлению в одном классе средней профессио-
нальной школы. 1975. [2] 56. 2т.

Чонгвайне Аранка Бицо: Исследование проявления чувств у молодых
людей, пострадавших от вредного влияния окружающей
среды и его значения в формировании личности. 1975.
[2] 247 [6]

Данч Иштванне Ходу Розалия: Данные к организации школы-восемилет-
ки. 1975. [2] 143

Эндре Хейаш: Исследование результативности обучения русскому язы-
ку в школе-восемилетке среди учеников ФЗУ.
1976. 286

Р[е]з[е] Каталин Форрай: Общественные влияния централизации школ.
1976. 150

Хорват Дьолане. Шара Сабо: Эффективность использования аудио-ви-
зуальных средств в обучении иностранным языкам.
[1976]. [3] 126 [5]

- Золтан Хорват: Педагогические исследования оценочной ориентации в коллективе учащихся средней школы. 1976. [2], I49.
- Янош Филёп: Актуальные вопросы мировоззренческого, политического, этического воспитания учащихся средних школ в свете попеременных исследований, проведенных среди воспитанников интерната сегедских железнодорожников. 1976. I46
- Дьёрдь Дасло Надь: Опыты измерения учебной нагрузки в Веспремском Университете химической промышленности. 1976. [4] II9, [5] II2 т.
- Акош Комлоши: Воспитательная работа в преподавании литературы в средней школе. 1976. [2]. I93
- Лайош Кёкути: Экспериментальная модель в целях раскрытия и развития способностей к технике и политехнике у учащихся школ-восьмилеток. 1976. I25
- Чирик Яношне Эржебет Чахас: Исследование письменного запаса слов десятилетних учеников. 1976. [3] II8, I30
- Роберт Козма: Таксономическое исследование одной институтской дисциплины, определение системы и задач. Технология обучения. 1976, [4], I27. It.
- Боргуяне Анна Агота Ветё: Развитие речи в обучении иностранным языкам в высших учебных заведениях. 1976. I96
- Йожеф Крайчовски: Некоторые актуальные вопросы планирования учебно-воспитательной работы в детских садах. 1976. I98

1977

Имре Часар: Процесс подтягивания и ориентации в эксперименте

факультативных учебных групп в гимназии. 1976.

[3], 107.

Йожеф Ритец: Исследование мировоззренческих, религиозных, моральных взглядов в средней школе. [1976.] [96] 12т.

Агнеш Арато: Аудио-визуальные средства в системе

1976. [5] 225

Михай Кекеш Сабо: Формирование организаций КИСа (Венгерского Союза Молодёжи), состоящих из учащихся средних школ смешанного возраста, и некоторые вопросы жизни в коллективе. 1977. 108 [4]. 15т.

Макс Ференце Юлианна Киш: Некоторые возможности самостоятельной работы учеников на уроках истории в школе-восемилетке. 1976. 146.

Меренъине [Ева] Чилла Мелег: Отражение функции гимназии в подготовке выпускников к дальнейшей учёбе в высших учебных заведениях. /На основе приема в Чонградской области/. (1977) [2] 112 [2]

Балаж Тот: Роль логики и языка в эффективности преподавания математики. [1977] 66

Пал Раконцаш: Перевод с венгерского языка на русский в преподавании лексики в педагогическом институте. 1977. [4] 102

Вакачи Гезане Мария Гуйаш: Педагогические исследования поведения преподавателя и его важнейшие влияния. 1977. 166

Габриэлла Чор: Задача формирования центрального взгляда на воспитание в исследовании годности будущих технических преподавателей. 1977. [2] 191

Ласло Мольнар: Подготовка заводских инженеров в свете исследований их пригодности. 1977. 132. 7

1978

Ференц Добчани: Актуальные вопросы усовершенствования преподавания истории в школе-восемилетке. 1977 206

Иштван Сютт: Применение программированного обучения в преподавании математической статистики при подготовке пост-градуальных инженеров. 1977. 114

Жужанна Деак: Перспективное развитие и общественное мнение педагогов /Анализ содержания одной конкурсной работы/. 1977. [2] 148

Лайош Ковач: Главные тенденции усовершенствования обучения в области Зала. (1970-ые годы). 1977. 118стр.

Барна Сюч: Вопросы выбора материала по физике и его упорядочение в средней школе. 1977. [2] 130.